

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	大垣市立多良小学校		
実施期間	平成26年11月6日(木)～平成26年11月8日(土)		
実施概要	①自由参観(授業・給食・朝の会帰りの会・掃除等の終日公開) ②ふれあい活動(低学年:「むかしのあそび」で祖父母等と交流) ③LED工作教室(高学年:親子で参加)		
実施内容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来校者数	保護者	158人	計 163人
	地域関係者	5人	
実施状況	1. 自由参観(11月6日(木)～8日(土)) ・授業、給食、掃除、朝の会・帰りの会、休み時間等の終日の自由参観として、PTAや祖父母、学校評議員に公開した。 ・参観者から感想や意見を聞くために、「感想記入用紙」を配置した。 2. ふれあい活動(11月8日(土)の5校時:低学年) ・お手玉、独楽回し、羽根つき、だるま落とし、あやとり、折り紙などの「むかしのあそび」を参加祖父母等と一緒にいたり、教えてもらったりして交流した。 3. LED工作教室(11月8日(土)の5校時:高学年) ・学校支援ボランティアさんにご協力いただいて講師を紹介していただいた。 ・LED電球を使用した行燈製作を通して、LEDがどのように環境を守る取組に貢献しているのかを学んだ。		
成果及び課題	<意見・感想> ○低学年の子どもの目が、生き生きとしていました。 ○各教室、廊下のパネル等が整然と展示されていて感心しました。学校のことがよく分かり、本当にすばらしく、久しぶりに学校に入って、びっくりしました。 ○校内での子どもの様子がよく分かり、家での取組に役立てられそうです。 ○私が行った時に、みんながこちらを向いて大きな声で「こんにちは」とあいさつをしてくれました。意見を言う時も、はきはきとっていて、とてもいいなと思いました。 ○コの字型で授業をしている姿があり、対先生ではなく、他の子どもたちの様子も見ながら授業を受けていたので、なかなかよい学習方法だなあと感心いたしました。 ○算数も、分かっている子が分からない子に教え合う姿が見られ、助け合う優しさ一杯のクラスで、すばらしいと思いました。 <今後の課題> ▼今年度は祖父母の参観が少なく、昔の遊びについて、コツを教えていただける人が少なかった。保護者(父母)も意欲的に参加できる内容を検討したい。		