

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	笠松町立松枝小学校		
実 施 期 間	第1段 平成26年10月17日(金) 19日(日) 第2段 平成26年11月21日(金) 22日(土)		
実 施 概 要	<p><学校とPTA主催によるふれあいフェスタ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だけの行事・PTAだけの行事から両者の融合スタイルの形でできた。学校側のねらいとして、今年度学校の三つの自慢である【歌声・掃除・挨拶】のうち歌声でがんばっている姿を、全校の前で発表する歌声交流会を11月21日(金)にもった。 ・17のブースを親子で学年ごとに体験するPTA主催のふれあい活動を行った。PTAの力をここに集約できた。 <p><地域に広げる「まつっこ太鼓」></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校をリードする6年生が春の運動会で見せた勇姿を、改めて5年生以下がじっくり見つめ、憧れをもたせる。伝統の継承は地域の学校の伝統となる。6年から全校への橋渡しである。 ・太鼓に必要な多額の寄付者に感謝の意味で披露することができた。 ・6年生全員で町主催のリバーサイドカーニバルで発表した。 		
実 施 内 容	学習・取組の分野		
	<input checked="" type="checkbox"/> 自然	<input checked="" type="checkbox"/> 歴史	<input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他
来 校 者 数	公開の方法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 授業公開	<input checked="" type="checkbox"/> 成果発表	<input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他
来 校 者 数	保 護 者	約 400 人	計 約 500 人
	地 域 関 係 者	約 100 人	
実 施 状 況	<p><学校とPTA主催によるふれあいフェスタ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度学校の三つの自慢である【歌声・掃除・挨拶】のうち歌声を全校の前で発表する歌声交流会を11月21日(金)に実施した。 ・保護者は全校の歌声が一度に鑑賞できて大変満足であった。子ども同士前日に学年の歌声を聞きあい、次の目標とすることができた。 ・17のブースを親子で学年ごとに体験するPTA主催のふれあい活動を行った。「”わ”～親子のわ・友達のわ・地域のわ～」をテーマに親子のふれあいあふれる活動となった。テーマブースには地域の様々な職業の方の協力で有意義な体験ができた。各ブースではPTAが力を入れている食育、科学実験や工作にも挑戦する体験活動、また炊き出し体験を行った。今回最も好評を博した6年生のうどん体験では、地域の業者総勢40名がボランティアとして参加し、企業の地域貢献にも協力できた。地域の方の参加も呼びかけ、自由に参観してもらった。 <p><地域に広げる「まつっこ太鼓」></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域での催し(リバーサイドカーニバル)に積極的に参観し、松枝小の伝統になりつつある「まつっこ太鼓」を笠松町民に聞いてもらうことができた。前日には、全校の前で披露し、児童の憧れとすることができた。 		

成果及び課題	<ul style="list-style-type: none">・学年の発達段階に合わせて、それぞれのブースを体験することができた。親子でふれあうよい機会となった。今回は、食育について考えるブースがいくつもあり、前年度の発展の上に考えられており、食生活の在り方について考えるよい機会となった。・PTAが主体となり数多くのブースを出した。そのために何度も集まって念入りに企画の検討や準備をした。PTA活動の核となる行事となった。・子どもたちが、高校生・大学生・大人の方などいろいろな世代の方にふれあうことができ、社会性を身に付ける上でも効果的であった。・土曜日に実施したため、朝早くから、たくさんの父母、祖父母が来校して授業を参観し、児童や学級、学校の様子を見ていただくことができた。
--------	--