

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	本巣市立外山小学校		
実 施 期 間	①平成26年11月17日(月)～21日(金) ②11月29日(土)		
実 施 概 要	①保護者や地域の方対象の自由参観(教科学習、総合的な学習の時間、なかよし遊び、掃除、短学活等の自由参観) ②学校行事「ふれあい祭り」の開催 (第1部:「学習発表会」第2部:「ふれあい活動」)		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	80	人
	地域関係者	40	人
計	120		人
実 施 状 況	<p>1 ふれあい祭り「学習発表会」について</p> <p>(1) 第1部「学習発表会」では、学年ごとに、生活科や総合的な学習の時間で学んだことを、プレゼンテーション形式にしてまとめたり、劇にしたり、紙芝居にまとめて表現したりして、参観された方々によくわかるように工夫した発表をすることができた。</p> <p>特に5、6年生は、外山地域の文化や歴史について調べたことを紙芝居にして発表した。これは、10月18日に各地区の公民館で行った「地域交流とやまっこ」で発表したものを要約したものである。</p> <p>1、2年:生活科「大森山をまもれ」 3、4年:総合的な学習の時間 野山学習「総合はかせの発表」 5、6年:総合的な学習の時間 地域ふれあい学習「わたしたちの外山」</p> <p>(2) 「学習発表会」後の休憩時間には、児童が採集したドクダミで作ったドクダミ茶と本校で採れた銀杏を高学年児童が、来校者の方々全員にふるまっておもてなしをした。この銀杏は、全校児童で拾い、その後5、6年生の児童が「洗い」「選別」「袋詰め」したものである。</p> <p>2 ふれあい祭り「ふれあい活動」について</p> <p>各学年が準備した会場で、コボ山で採集した木の実でアクセサリーを作ったり、廃材で作った手作り遊具で遊んだり、地域の歴史や文化を書き込んだ手作りすごろくなどで遊んだりする活動を児童が企画運営して、保護者や地域の方々とふれあい、交流を深めた。</p> <p>1年:あきのおもちゃ屋さん 2年:あそびの広場 3、4年:コボ山の自然工作 5、6年:とやまっこすごろくコーナー</p>		

<p>成果及び課題</p>	<p>1 保護者や地域の方々の意見や感想（提出していただいた感想用紙から）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 銀杏拾い、ドクダミ摘み、そしてその処理、様々な作業をみんなで取り組んで、しかも全部自分たちで活動されていることは素晴らしいです。この体験が、これからの皆さんのよい糧になると思います。 ・ コボ山の学習は、他校にない学習で、自然の恵みの中で育った子どもたちは素直な人間に育ってくれるものと期待し、心強く思いました。 ・ 今年は、外山の歴史や文化について調べたことを発表されるという、今までにない活動があって新鮮でした。自分たちの知らない歴史がわかって、ためになりました。 ・ ふれあい活動でのゲームは、よく工夫してあり楽しかったです。コボ山の材料を使った工作では、作っている大人が一生懸命になれました。よかったです。また地域の歴史などを取り入れたゲームがあり、楽しむことができました。 <p>2 成果と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生活科や総合的な学習の時間の学習の成果を「学習発表会」として、自信をもって発表することができた。 ・ 地域の方々と一緒に遊んだり会話をしたりすることを通して、地域の人と共に生きる態度を育て、ふるさとを大切にすることを養う場になった。また、地域のよさや高齢の方のすばらしい姿を学ぶことができた。 ・ 主体性を大切にして計画・実践でき、地域の人とのコミュニケーションを高める活動になった。 ・ 地域交流とやまっことふれあい祭りの開催時期が近く、活動内容が重なる部分がある。開催時期について検討する。
---------------	--