

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|             |  |                  |                     |
|-------------|--|------------------|---------------------|
| 学 校 名       | 山県市立伊自良南小学校  |                  |                     |
| 実 施 期 間     | ①平成26年9月27日(土)<br>②平成26年10月18日(土)<br>③平成26年10月24日(金)<br>④平成26年11月22日(土)  |                  |                     |
| 実 施 概 要     | ① 老人クラブ・保護者と児童が交流する「ふれあい学習」<br>② 保護者・地域の方も一緒に参加して「小中合同クリーン活動」<br>③ 地震体験車を活用したフリー参観「南っ子参観日」<br>④ 花咲きホールを活用しての「南っ子音楽会」   |                  |                     |
| 実 施 内 容     | 学習・取組の分野<br><input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他   |                  |                     |
|             | 公開の方法<br><input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等<br><input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他  |                  |                     |
| 来 校 者 数     | 保 護 者  | ① 50人②50人③30④140 | 計      4 5 0      人 |
|             | 地 域 関 係 者  | ① 60人②60人③10人④50 |                     |
| 実 施 状 況     | ① 「ふれあい学習」: 5つの地区児童会が核になり、各地区老人クラブやPTA代議員会とも連携して活動内容を1学期から計画。昔の遊びなどを、地区公民館を拠点にして実施した。ふるさと「伊自良」のよさにふれる活動となった。<br>② 「小中合同クリーン活動」: 20年間継続されてきた活動。保護者や地域の方も参加して下さってゴミ拾いを実施。ふるさとを愛する心を育てる活動となった。<br>③ 一昨年度より年2回のフリー参観日を開催。今年度は全校児童が地震体験をする日に実施した。自治会長・老人クラブ会長の方にも参観していただき、学校のよさを発信した。<br>④ 「南っ子音楽会」: 市の花咲きホールを借りて音楽会を公開した。親だけでなく祖父母も多く参観していただけたことで、子どもたちは自信をもつことができた。学校評議員を始め、ふれあい学習やクラブ活動などでお世話になった地域の方も招待し、児童の頑張りを価値づけていただいた。 |                  |                     |
| 成 果 及 び 課 題 | ・ふれあい学習は「ふるさと伊自良に誇りを抱き自分に自信をもつ」心豊かでたくましい子どもたちを地域ぐるみで育てようという取組の一つとして定着している。地域の方も児童とふれあえることを喜んでみえた。<br>・小中合同クリーン活動は、長年継続されてきたことでの形骸化がみられる。しかし、児童は、ふるさと伊自良に対する保護者や地域の方の思いに直接ふれる機会となり有効だった。<br>・一昨年度から実施しているフリー参観を「南っ子参観日」として公開した。ふれあい学習でお世話になった自治会長・老人クラブ会長の方にも参観していただき、整備された教育施設や児童の学びのよさを知っていただく機会になった。<br>・地域に音楽会を公開することで、多くの参観がある。児童の合唱の姿を鑑賞して、児童を賞賛していただけたことで、児童の自信につながった。学校の教育力の高さを認めていただける場にもなった。                      |                  |                     |