

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	羽島市立桑原小学校			
実 施 期 間	平成26年11月9日(日)			
実 施 概 要	学校行事「地域ふれあい活動」 ⑥地域の名人に学ぶ会 「生活科・総合的な学習の時間」の学習の一環として、地域の素材を用い、地域伝承の文化や産業を学ぶ。			
実 施 内 容	学習・取組の分野 ■自然 □歴史 ■文化 ■産業 ■その他			
	公開の方法 □授業公開 □成果発表 ■交流活動 □講演会等 □地域行事等参加 □その他			
来 校 者 数	保 護 者	約 170 人	計 約238 人	
	地域関係者	68 人		
実 施 状 況	発達段階に応じた諸活動を通して、地域を誇りに感じたり、生命を尊重したり、お世話して下さった方々を敬ったりする態度を養っている。			
	① 開会式 (8:45~9:00) ② ふれあい体験タイム (9:10~11:10) ③ 閉会式 (11:45~12:00) ④ ふるさとの味を味わおう (12:00~12:45)			
	年	活 動 名	指導者・協力者	活動場所
	1	① 牛と遊ぼう ② つるリースをかざろう	県農政部 中央家畜保健所 東海酪連	①職員玄関周り ②ワークスペース
	2	①牛と遊ぼう ②秋のゲームフェスティバル	岐阜県酪連 地域酪農家 保護者、祖父母	教室
	3	①ふるさとの遊びを教わろう ②ふるさと遊びをしよう	町老人クラブ 保護者、祖父母	①図工室 ②ワークスペース
	4	①福祉体験をしよう ②もちつきをしよう	市社会福祉協議会 美輝苑職員 スポーツ愛好会 保護者、祖父母	①教室及び廊下 ②体育館東通路
	5	①五平もちを作ろう	老人クラブ女性部 保護者、祖父母	①家庭科室 ②ランチルーム南
6年	①しめ飾りを作ろう	町老人クラブ 青少年育成推進員 保護者、祖父母	①教室 ワークスペース	

<p>成果及び課題</p>	<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々を学校教育の指導者として招き、学年に応じた体験学習をしたことで、児童は体験を通して地域の方と交流を深めることができた。 ・生活科や総合的な学習の時間との関連を図ることで、自然や文化、産業への理解を深めることに繋がった。 ・活動のめあてを明確にもち、最後まで活動に取り組むことができた。 <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も活動のねらいを保護者に周知し、保護者とともに桑原町民としての自覚と誇りを育む活動を仕組んでいく。 <p><保護者・地域の方の声より></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方や保護者の方との交流は子どもたちに良い機会だった。 ・桑原町の一員として本日の活動が今後の成長に繋がると思います。 ・地域の産業について学ぶ機会があり、大変良いと思います。 ・桑原には地域の行事が多いのですが、直接何かを教わることは子どもにとってよい勉強になると思います。 ・毎年いろんな活動をしていて一員としての自覚を自然に感じていると思います。 ・日常では体験できないことを学べるし、地域の方と一緒に活動できるのは桑原町の少人数だからこそだと思います。 ・体験学習や仲間との協力、人への感謝、最後までやり遂げるなど人として大切なことで、これからも大切にしていきたいです。 ・めあてを確認するほど、この活動は大切な活動であると思います。伝統行事といってもよいほど受け継がれているので大切にしていかななくてはならないと思いました。 ・ゲーム機などの遊びが増えてきていますが、自然と触れ合って遊ぶ楽しさも見つけることが出来ていいと思います。 ・地域の方に手を取り教えて頂いて、親子で始めて体験ができ、地域への愛着も育まれてきます。 ・名人さんは子どもに笑顔で接して頂き、親切で温かにご指導して頂きました。 ・自分の役割を果たし、仲間を思いやる姿に感動しました。 ・のびのびとして楽しそうに取り組んでいました。 ・班で声を掛け合い、助け合って自分たちだけでやりきろうという姿勢が見られて良かったです。 ・自ら気がついて準備をしたり作業を進めたりする姿が見られ、成長を感じました。
---------------	--