

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	羽島市立足近小学校		
実 施 期 間	平成26年11月20日(木)・21日(金)・23日(日)		
実 施 概 要	①フリー参観として授業公開 ②地域講師による俳句の会 ③ゲーム集会 ④ランチタイム ⑤家庭教育学級で保護者と児童での絵画教室 ⑥合唱祭 ⑦町文化祭参加(各学年の音楽発表・全校合唱・クラブ発表・地域行事へ参加)		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	約150人	計 約350人
	地域関係者	約200人	
実 施 状 況	<p>①フリー参観 20～21日 各教室 2日間の午前9時より午後3時までをフリー参観とし、授業だけでなく、普段の子供の生活全般を保護者に公開した。</p> <p>②俳句の会 20日 1・2時間目 3年生児童対象 地域講師を招き、3年生で初めて習う俳句について、季語の例や俳句のつくり方のポイントを教えていただき、各自で創作活動をした後に交流した。</p> <p>③縦割りゲーム集会 20日 4時間目 縦割り班の各教室 計画委員会が企画、運営したゲーム集会を公開した。縦割り班ごとに製作したゲームをペア学年の子とお客さんになって回り、交代してお店屋さんになった時、他の班の仲間や保護者に楽しく遊んでもらうためにもてなした。</p> <p>④縦割りランチタイム 20日 昼食時 縦割り班の各教室 縦割り班の仲間と一緒に、縦割り教室で仲良くお弁当を食べた。</p> <p>⑤家庭教育学級 20日 5・6時間目 1年生児童とその保護者対象 講師を招き、「葉っぱでアート」と題した親子活動をした。秋の色づいた落ち葉をクリスマスツリー型に貼り合わせ、彩色することを通して親子で楽しんだ。</p> <p>⑥ハッピーハーモニー(合唱祭) 21日 5・6時間目 体育館 1学期から、地域講師による合唱指導を受け、学年ごとにその成果を発表し、保護者にも公開した。最後に、その講師による講評を受け、よい姿をほめていただいた。</p> <p>⑦足近町文化祭 23日 体育館・教室 教育週間の中心行事は、保護者をはじめ多くの地域の方々と一緒に足近町文化祭への参加である。午前中はステージにおける全校合唱とクラブ発表、各学年の音楽発表をした。午後からは地域団体の芸能を見たり、児童が発表したりした。茶道クラブは呈茶を行い、他のクラブは作品展示を行った。</p>		
成 果 及 び 課 題	<p>○授業参観の意見や感想は次のような内容であった。本校の教育活動を知っていただくよい機会となった。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子どもたちが楽しそうに授業を受けていて、普段の様子が見られてよかった。</li><li>・俳句の会でつくった子どもたちの俳句は、楽しそうでもよかった。</li><li>・みんな生き生きと自信をもって生活しているのが分かって安心した。</li><li>・ゲーム集会では、役割分担がきちんとされていて、交代する時もスムーズで、自分たちも楽しむ時間があるのもよかった。</li><li>・ゲーム集会でペアの子と仲良く手をつないで回る姿を見て、縦割り活動の大切さとありがたさを実感した。</li></ul> <p>○地域講師の方が、継続的に合唱指導やクラブ活動の指導に来て児童と関わってくださることで、児童は身近な方から、より専門的な技術を習得することができた。</p> <p>○足近町文化祭と連携して、児童が合唱やクラブなどの発表をする場があることで、地域の方に本校の教育活動の成果を発信することができた。毎年のものであるので、地域の方も楽しみにしてみえる。また、児童にとっても地域の方の作品展示や芸能を見たり自分も出演したりすることで、地域の一員として活躍し、ふるさとを大切にしたいという心を養うことにつながっている。</p> <p>▲地域講師の方が固定してしまい、新しい人材がなかなか発掘できないので、PTAなどにも協力をお願いするなどして広くアンテナを立て、多くの方にいろいろな場面で活躍してもらえる場を開拓したい。</p>		