

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜市立加納西小学校		
実 施 期 間	平成26年11月2日(日)		
実 施 概 要	①加納西校区文化祭参加 ②地域の講師とともに体験するワークショップ		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	約300人	計 約800人
	地域関係者	約500人	
実 施 状 況	<input type="checkbox"/> 地区文化祭に参加 学んだことの発表・プレゼンテーション 全学年ステージ発表 9:30~10:40 ・1年生「音読と歌：おむすびころりん」・2年生「音読劇：お手紙」 ・3年生「合唱奏：はじめてのリコーダー」・4年生「合奏・合唱：音楽会の発表曲披露」・5年生「総合：お祭りプロジェクト 中山道祭のPR」 ・6年生「合唱よびかけ：わたしたちのふるさと加納西」 <input type="checkbox"/> 地域の方々を講師にしてのワークショップに参加(4~6年生) 13:00~15:00 ・生け花 ・茶道 ・将棋 ・料理 ・工作 ・俳句 ・バルーンアートから 1つ選択。さらに児童の父親が中心となり開催した「おもしろ理科教室：炭素電池作りに挑戦」は全員が参加した。		
成 果 及 び 課 題	○校区の文化祭に子どもたちが、学習成果の発表の場として参加することにより、聞き手を意識した話し方や表現方法を工夫するなど、日常大切にしていることを生かして取り組むことができた。多くの保護者や地域住民の方に参観していただくことで、学校から地域への取り組みの発信の場にもなった。午後からのワークショップでは地域の方々とのふれあいがたくさんあり、ふるさとに住む人々を知り、関わるよい機会となった。 ○保護者や地域からは「子どもたちの発表を通して子どもたちが一生懸命に学んでいることやふるさと加納西を大切に思う気持ちが伝わってきてうれしくなった。来年も、ぜひ、子どもたちのがんばりを見に来たい」という内容の声が多く寄せられた。 △秋は子どもたちが参加する地域の行事も多いので、自分たちの大切にしてきた内容やがんばりを伝えたいと準備に時間をかけすぎないように、シンプルでわかりやすいような発表を工夫していく必要がある。		