

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

| | | | |
|-------------|--|------|--------|
| 学 校 名 | 郡上市立はちまん幼稚園 | | |
| 実 施 期 間 | 平成25年10月29日(火) | | |
| 実 施 概 要 | ① 公共バス“まめバス”に乗って町の中を移動する ② 安養寺と岸剣神社について話を聞く ③ 八幡城見学 | | |
| 実 施 内 容 | 学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他 | | |
| | 公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他 | | |
| 来 校 者 数 | 保 護 者 | 人 | 計 15 人 |
| | 地域関係者 | 15 人 | |
| 実 施 状 況 | 《町の様子を知る又公共の乗り物のマナーを守りながら地域の人と触れ合う》 ① 年長児がコミュニティーバス“まめバス”赤ルート・青ルートに分かれて乗り、バスの中から街並みや施設や建物を知る。 ② 公共の乗り物のマナーを守りながら城下町プラザまで行く。 ③ 車内で地域の人と会話をし、触れ合いをもつ。 《寺や神社・八幡城について知る》 ④ 地域の人から、安養寺や岸剣神社(寺と神社の違い等)の話を聞く ⑤ 城山公園から八幡城を見て、山の上に建てられ、曲がりくねった道になっている理由を聞く ⑥ 実際に八幡城まで曲がりくねる道を歩いて登る。 ⑦ お城の周りを囲っている壁にある○△□の穴について、また八幡市街地が魚の形になっていることなどを聞く | | |
| 成 果 及 び 課 題 | <ul style="list-style-type: none"> ・“まめバス”の中では、利用される方が「どこの幼稚園?」「どこまで行くの?」など聞かれることに対し、照れながらも答える園児達だった。園児の会話を聞きながら、地域の方から「あれが八幡城やよ」「吉田川っていうんやよ」など教えてもらう事ができた。 ・「いつもは、お通夜みたいなバスやけど、今日は賑やかで楽しかったわ」と声をかけてくださる方もあり、地域の人とほのぼのとした関わりができた。 ・八幡市街地の建物や歴史をよく知っている方に依頼し、安養寺や岸剣神社、八幡城についての話をしてもらい、お寺には仏様、神社は神様が祭ってあることを教えて頂く。「自分の家が、どのお寺にお参りするのをお家の人に聞いてみてください」と言われ、家庭で聞いた子もいたようである。 ・山にお城を建てた理由は、すぐに敵が攻めてこれない場所、そして時間がかかるように曲がりくねった道を造ったことを聞いた後、実際に歩き「やっぱり、グネグネしとると早くは登れんなあ」という園児の声が聞こえた、自分が体験して実感することができたように思う。 ・お城の壁の○△□の穴から鉄砲や弓を打ったことを聞き、そこから覗き込む子や城の中の鎧などを見て「かっこいい」という声やじっくりと見つめる姿があり、歴史を知るきっかけに繋がったのではないかと思う。 ・地域の方からは、幼くても見たり聞いたり、実際に体験することは、故郷を愛する心が育つのではないかと言われた。 ・まめバスでは、見知らぬ人とかかわるきっかけもあり、事前指導の成果もあってバスの乗り方もうまくできた。年齢が低くて難しいと思っていた建物の説明も、園児向けに話をして頂いたことで興味をもって話を聞くことができた。 ・保護者を巻き込むことができなかったが、園外保育を通して、自分の地域を知る、直に触れるきっかけにつなげることはできたのではないかと思う。 ・次回は、保護者も一緒に自分の住む町を知ることができるような計画を立ててみたい。 | | |

