

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	養老町立養老幼稚園		
実 施 期 間	平成25年11月28日(木)		
実 施 概 要	①祖父母参観 ②伝承遊び体験 ③餅つき体験 ④園長講話 ⑤合唱発表 ⑥ふれあい遊び(肩たたき・プレゼント渡し)		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保護者	88人	計 89人
	地域関係者	1人	
実 施 状 況	<p>・いろいろな伝承遊びにふれ、やってみようという意欲をもつ。 ・祖父母の方々に伝承遊びや伝統的な行事(餅つき)について教えていただくことで、家族のふれあいの心地よさや、祖父母の方々への感謝の気持ちをもつことを願い取り組んだ。</p> <p>9:30～ <u>ミニミニ発表会</u>全園児による合唱とクラスごとの合唱 <u>ふれあい遊び</u> <手遊び・じゃんけん遊び> <u>伝承遊び</u> <お手玉・あやとり・コマ・けん玉・おはじきなど> ☆祖父母との温かいふれあいを楽しむ。 ☆からだと体のふれあいから、温かさを感じ取る。</p> <p>10:15～ <u>園長講話</u> <幼稚園での子どもたちの生活について> ☆パワーポイントを使って子どもたちの様子の写真を見せる。 ☆子どもたちが喜ぶ手品を見て童心に返ってもらう。 ☆家でも手軽にできる手品の種を聞いて、やってみようと思っていた。</p> <p>10:45～ <u>もちつき会</u><一緒にお餅つきをしよう> ☆もち米を蒸す・こねる・つく・やちぎる・丸める・味を付ける、の工程を見せていただき一種に味わう。 ☆正月を迎える準備としての餅つきや、収穫の喜びを味わうための餅つきを、近所の人たちと一緒にしていたことなどの話を聞く。 ☆祖父母の方と一緒にいただいたお餅をいただきながら、いろいろな味を味わう。</p> <p>12:45～ <u>肩たたき・プレゼント渡し</u> <自然物や素材を生かしたリース> ☆感謝の気持ちを込めて自分が作ったプレゼントを渡す。</p>		
成果及び課題	<p>【成果】</p> <p>・子どもには、前々日から祖父母の方が来てくださる方と来ていただけない方とペアを組んで一緒に活動できるようにし、祖父母の方には、前もって手紙や、当日の説明で「みんなの孫」という気持ちで接していただけるようお願いした。自分の孫だけでなく、他の幼児にも自分の孫と同じようにかかわってくださり、参加者みんながふれあいを楽しむことができた。</p> <p>・教えていただいた、おはじきやあやとりのやり方を早速友達に披露している様子が見られた。</p> <p>・ミニミニ発表会で日頃の成果である『友達と声を合わせてたのしく歌う』様子を見ていただくことができ、就学前の規律ある行動や積極的に取り組む姿を見ていただくことができた。</p> <p>【課題】</p> <p>・一日だけの取組でなく、継続的な活動があり、それを披露する場となるような取組を考えていきたい。</p> <p>・地域の老人会や地元田代町とのかかわりを持ち、地元に根ざした園でありたい。</p> <p>【保護者や地域の方の御意見】</p> <p>・昔はどの家でもやっていた『餅つき』だが、やらなくなってしまい幼稚園で体験できる機会を作ってもらってありがたい。ましてや孫と一緒に体験できることが何よりで楽しい時間が過ぎた。</p> <p>・地域の方より臼や杵をお借りして、住んでいるところにいろいろな昔からの道具があることを知り、活用できることの喜びを知った。</p> <p>・子どもたちと一緒に、こまやあやとり・お手玉を行い、子どもの手先の不器用さに気付き驚きました。もっと指先や体全体を使って遊ぶようになってほしいですね。</p> <p>・孫と他の子が仲良く遊んでいる様子や、一緒になって活動している様子を見て地域の人々と一緒に成長していることがよく分かりました。</p>		

