

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	本巣市立糸貫西幼稚園		
実 施 期 間	平成25年11月26日(火)、11月27日(水)		
実 施 概 要	(1) 家族参観 (2) 地域の方や健寿クラブの方とのふれあい遊び		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	270人	計 308人
	地域関係者	38人	
実 施 状 況	[ねらい] ○異年齢児や未就園児、地域の方とかかわりながら、お店屋さんごっこを楽しむ。 ○お店屋さんごっこを通して必要な言葉に気付いたり、言葉のやり取りを楽しんだりする。 ○一人一人が発揮できる場をもち、それぞれが自分の役割を果たす。 ○健寿クラブの方と触れ合いながらお店屋さんでの買い物を楽しむ。(年中児) ■年少組『カフェ』 ・前半と後半に分かれてカフェを開いた。エプロン、マスクをつけ、テーブルに座られたお客さんたちにお菓子とジュースを先生と一緒に心を込めて配った。入口では、「いらっしゃいませ」と大きな声をかけてお客さんを席まで案内した。おやつと引き換えにチケットをもらい、先生と一緒に楽しくカフェの仕事をする事ができた。 ・年長組さんに手を引かれてお店屋さんでの買い物も楽しむ事ができた。 ■年中組『宝探しゲーム』 ・みんなが楽しめるような内容やルールを年中児で考えた。年中児が中心となりゲームの説明を来てくださったお客さんに話しをしていった。 ・地域の人(健寿クラブの方)と一緒にゲームをしたり、お店屋さんを回ったりすることを話しておくことで、地域の人(健寿クラブの方)と交流することに期待がもてるようにした。 ■年長組『お店屋さんごっこ』 ・年長組全体で話し合いを進め、自分のやりたいことを選択し、一人一人が役割を持ち進めた。異年齢の子達が楽しんで参加するためにどうするとよいかを考えながら取り組んだ。 ・ホームセンター・スーパーマーケット・アクセサリー屋さんの3つのお店を開き、売り買いに必要な言葉のやりとりが楽しめるように先生が必要に応じて声掛け等をしていった。		

成果及び課題

〔成果〕

- ・どの年次も主体となって取組み、活動を進めていくことで、一人一人が「主役」になれるような場をもつことができ、自分達の会としての捉えができた。話し合いの場をもち、考えを出し合い進めていくことで、クラスとしてのまとまりや自分もクラスの一員という自覚や仲間とのつながりも強くなっていった。
- ・年長児は、2クラスが交流し年次全体の取組として活動したことで、友達とのかかわりが深まることができた。自分の役割をもち取組む中で、異年齢児が楽しめるようにと、相手のことを考えながら進めていくことができた。このことは当日異年齢児と一緒にお店を回っていく中で、自然に気遣いの声を掛ける姿にも表れていた。
- ・年中児は、どのような内容なら楽しめるかという相手の立場で考えていくことで、相手を思いやる心に気付いた。一人一人が自分の役割を意識することで、責任をもってごっこ遊びに取組む体験ができた。
- ・年少児は、先生と一緒にカフェでお客さんを迎え入れ、品物（おやつ）を出すという経験をする中で、自信が付き、言葉を交わしながら、はりきって取組むことができた。
- ・異年齢のかかわりが深まるように、年長児と年少児のペアを春から決めて進めているので、お互いに気心がわかり、年長児が年少児に優しく接する姿がたくさん見られた。
- ・地域の方とのふれあいが少なくなっていることでつながりができにくくなっている。しかし、この経験から地域の方に子どもたちの様子を知ってもらおうとよい機会になった。

〔課題〕

- ・保護者に対して、子どもたちの取組の過程について、生活の中での具体的な姿を通して知らせ、子どもたちが主体的に取組む姿をさらに通信等で知らせていく。
- ・子どもたちが力を発揮し行動できるような参観・参加の仕方について保護者に啓発をしていく。