

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

| | | | |
|-------------|---|-----|-------|
| 学 校 名 | 岐阜県立飛騨高山高等学校 定時制 | | |
| 実 施 期 間 | 平成25年10月31日(木) | | |
| 実 施 概 要 | 岐阜県立飛騨高山高等学校定時制・通信制学校説明会 本校定時制・通信制の教育内容を保護者や中学校職員に深く理解してもらい今後の理解を求めた。 実施概要 ①給食試食 ②授業参観 ③学校説明会 ④質疑応答 | | |
| 実 施 内 容 | 学校・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | |
| | 公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 校交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他 | | |
| 来 校 者 数 | 保 護 者 | 9人 | 計 41人 |
| | 地域関係者 | 32人 | |
| 実 施 状 況 | 保護者、中学校教諭、市教委、特別支援学校等から多くの参加者があり、定時制の給食試食、公開授業参観のあと、定時制と通信制の現状と教育内容を教務主任が説明した。 参加者には、本校が「学び直しの場」の実現に向けて、何を大切に教育活動を行っているかを理解していただけたようで、説明会後に実施したアンケートからそのことがうかがえた。 | | |
| 成 果 及 び 課 題 | (感想1 中学校教諭) どのクラスの生徒も落ち着いており、学習に対しても意欲的であった。学習プリントや教具など、わかりやすい授業が生徒の意欲につながっている。 (感想2 教育事務所) 子ども達がとても前向きに、落ち着いて学習しているのに感心しました。学ぶという楽しさを感じている場面がたくさんあって、参観している側もうれしい気分になりました。子ども達の学びが、実感を伴うようにわかりやすい具体例を示されたり、体験を引き出されたり、工夫をされていることがよくわかりました。授業のなかで仲間との関わりも見られ、安心できる関係があるんだなと実感しました。子ども達の表情よかったです。 (感想3 市教育委員会) 一人一人の生徒が発言できるように指名され、授業の中でも生徒との関係を大切にしていることがよくわかりました。個ばかりではなく、集団で活動する良さも味わうことができるような行事等の工夫もなされていることにも感動しました。 | | |