

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜県立恵那南高等学校		
実 施 期 間	(1)平成25年5月31日(金)、11月13日(水) (2)平成25年7月1日(月)、11月13日(水) (3)平成25年10月28日(月)～11月1日(金)		
実 施 概 要	(1)小学生との交流(読み聞かせ) (2)小学生との交流(自然観察) (3)公開授業		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	2 人	計 36 人
	地域関係者	34 人	
実 施 状 況	(1)明智小学生との読み聞かせ交流会 福祉保育系列の3年次生(19名)が隣接する明智小学校に出かけ、各学年の教室に分かれて読み聞かせをおこなった。5月に続き、11月に今年度2回目を実施した。 (2)明智小学生との自然観察交流会 地元明智小学校の4年生(29人)と本校3年次生(16名)が、明智川の環境調査を協同で行った。7月には水質調査を行い、11月には小学生が本校を訪れ、明智浄化センターの活性汚泥の微生物を顕微鏡で観察した。 (3)公開授業(期間中の全授業) ①共通テーマ「基礎・基本を定着させ、発展的な学習に向けた自主性を高めるための指導の工夫」を設定し、授業を実施した。 ②保護者、学校評議員、近隣中学(15校)へ案内状を送付した。 ③全教員の担当科目の「単元」「指導内容」と「テーマに対する取り組み」を一覧表にまとめ授業参観の資料とした。 ④各教員の授業改善の一助とした。		
成 果 及 び 課 題	(1)明智小学校との読み聞かせ交流会 小学生からは『おもしろかった』『楽しかった』と歓迎され、本校生徒も『事前にいろいろ準備しただけの甲斐があった』『今後のためにより経験になった』などの感想があり、お互いにとって有意義な取り組みとなった。 (2)小学生との自然観察交流会 地元の環境についての理解が深まり、広い視野で物事を見る体験ができた。また小学生と協同で行うことで、異年齢同士の視点の違いを感じながら、お互いを思いやる行動を取ることができた。 (3)公開授業 ①他教科の授業を参観することにより、板書方法、説明の仕方、授業の展開等新たな発見ができ、自己の授業にフィードバックさせることができた。 ②落ち着いた授業の雰囲気が保たれており、創立以来の学校づくりの成果が感じられた。 ③学校関係者、地元小中学校へ案内状を送付したが、訪問者は数名にとどまった。		