

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|         |   |              |        |
|---------|---|--------------|--------|
| 学 校 名   | 岐阜県立華陽フロンティア高等学校  |              |        |
| 実 施 期 間 | 【定時制課程】<br>・平成25年11月7日(木)、11月8日(金)の2日間<br>【通信制課程】<br>・平成25年6月16日(日)、10月20日(日)の2日間<br>(11月1日～14日の間及びその前後には、諸行事により適切な面接指導の時間がないため、この両日に実施)  |              |        |
| 実 施 概 要 | 【定時制課程】<br>・文化祭の見学：11月7日(木)<br>・授業公開および進路講演会：11月8日(金)<br>【通信制課程】<br>・面接指導参観：6月16日(日)、10月20日(日)<br>・校内生徒生活体験発表会参観：6月16日(日)   |              |        |
| 実 施 内 容 | 学習・取組の分野<br><input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他<br>公開の方法<br><input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等<br><input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他                  |              |        |
| 来 校 者 数 | 保 護 者   | 定：106人 通：33人 | 計 211人 |
|         | 地域関係者   | 定：72人 通：0人   |        |
| 実 施 状 況 | 【定時制課程】<br>1 文化祭(I・II・III部合同行事) 11月7日 13:00～19:30<br>文化祭のテーマ「華nival」～さあ、楽しい祭りの始まりだ～<br>2 授業公開および進路講演会 11月8日<br>・3限(13:10～14:00)はI・II部の授業参観<br>・4限(14:05～14:55)はI・II部の授業参観<br>・5限、6限(15:05～16:50)はI・II・III部の進路講演会<br>・7限(17:50～18:40)はII・III部の授業参観(II部は特設授業)<br>・8限(18:45～19:35)はII・III部の授業参観(II部は特設授業)<br>【通信制課程】<br>1 面接指導参観(6月16日：1限～3限(9:00～11:50))<br>(10月20日：1限～6限(9:00～15:30))<br>2 校内生徒生活体験発表会参観<br>(6月16日：4限～5限(12:40～14:30)) |              |        |

|               |   |
|---------------|---|
| <p>成果及び課題</p> | <p><b>【定時制課程】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭では昨年度に比べて来校者数が増え、過去5年間の中で一番多くの参加者を得ることができた。中学生の参加も増え、いかに本校が保護者、地域から関心が高いか伺えた。各クラスや委員会、部活動の出し物や実行委員による企画は周到に準備されており、高いレベルの文化祭を来校者に見ていただくことができた。</li> <li>・授業公開では「どのクラスも静かだった。先生方は熱心に語り、分かりやすく、また個別指導もしながら授業していた」「前日の文化祭が終わり生徒たちが疲れているようだった」等の感想をいただき、授業の内容は普段通りを見ていただいたが、文化祭の疲れもあってか生徒たちのよさは少し隠れてしまったのではないかと思う。進路講演会では「生徒たちにぴったり合う内容だった」「息子の成長を見守ろうと思う」等の感想をいただいた。文化祭の受付付近で授業公開および進路講演会の呼びかけポスターを貼ったが、昨年度に比べて参観者が減ってしまった。誰もいないため、教室に入りづらいという意見もあり、参観者を増やしていくことが課題である。</li> </ul> <p><b>【通信制課程】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・両日あわせて30名程の保護者の方に、生徒の学習活動の様子と学校行事を参観していただいた。学校での生徒の姿を見ていただいたことにより、保護者・生徒・学校の結びつきを深めることができた。さらに多くの保護者の方に参加していただけるよう、広報活動などに努力したい。</li> <li>・「面接指導」について、「真剣に勉強している様子が伺えた」「授業のペースが早く、とても大変だと感じた」等の感想をいただき、生徒の様子や面接指導の実態に触れていただけたことは有意義であった。</li> <li>・「生徒生活体験発表会」では、生徒たちのさまざまな発表聞いて、成長と決意を感じていただくことができた。</li> </ul> |
|---------------|---|