

(別紙様式1)

## 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜県立岐阜高等学校		
実 施 期 間	平成25年10月23日(水)～10月28日(月)		
実 施 概 要	<p>①公開授業 授業改善を目的とした教員研修の一環として、職員相互間で実施している「授業公開月間」と関連付け、広く保護者並びに地域住民、学校関係者などに授業を公開し、アンケートの協力を願うことで、本校の教育活動の具体的な展開について理解を求め、頂いた意見を今後の教育活動に反映し、その内容を高めていく契機とする。</p> <p>②PSセミナー (Parents-to-Students Seminar) 「総合的な学習の時間 (Future Planning Time)」を利用し、保護者や同窓生・地域関係者の方々に、仕事の面白さや大変さを具体的な体験を通して語ってもらい、進路や職業、社会や人生について考えたり話し合ったりする中で、進路への動機付けや進路意識の涵養を図る。また、公開とすることで本校の教育活動の具体的な取り組みについて、広く理解を求め、支援していただく契機とする。</p>		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	4 8 人	計 5 2 人
	地域関係者	4 人	
実 施 状 況	<p>①公開授業 10月23日(水)～10月28日(月) ・広く保護者並びに地域住民、学校関係者などに授業を公開した。 ・アンケートの協力をお願いし、いただいた意見を今後の教育活動に反映させ、その内容を高めていく。</p> <p>②PSセミナー (Parents-to-Students Seminar) 10月25日(金) 1クラスに講師3人の割合で配置した。 ・「総合的な学習の時間 (Future Planning Time)」を利用し、保護者や同窓生・地域関係者の方々を講師として、自身の高校時代の様子、仕事の面白さや大変さを具体的な体験を通して語ってもらった。 ・進路や職業、社会や人生について、討議の場を設ける。 *講師：国家公務員、銀行支社長、医師、弁護士、警察官、公認会計士、税理士、商社社長、医療福祉コーディネーター</p> <p>※昨年度まではこの教育週間の時期に芸術鑑賞会を行っている。また、文化系部活動による地域行事への参加をしている。芸術鑑賞会や地域行事への参加を行うことにより、生徒、職員だけでなく、広く地域の方々と保護者と、芸術を通してふれあう機会としている。今年度は11月4日の140周年記念式典にてその分野の講演会等を実施するため、この時期には行わないが、次年度は行う予定である。</p> <p>10月23日(水) 第4限(12:50～13:50) 公開授業(全学年) 第5限(14:00～15:00) 公開授業(全学年)</p> <p>10月24日(木) 第4限(12:50～13:50) 公開授業(全学年) 第5限(14:00～14:50) 公開「LHR」(全学年)</p> <p>10月25日(金) 第4限(13:05～14:10) 公開授業(2・3年生) 公開「総合的な学習の時間〔PSセミナー〕」(1年) 第5限(14:20～15:25) 公開「総合的な学習の時間」(2、3年) 公開「総合的な学習の時間〔PSセミナー〕」(1年)</p> <p>10月28日(月) 第4限(12:50～13:50) 公開授業(全学年) 第5限(14:00～15:00) 公開授業(全学年)</p>		
成果及び課題	<p>・「岐阜県ふるさと教育週間」に関する広報活動や公開授業でのアンケートを通して、学校に対する様々な意見・感想をいただくことができた。</p> <p>・PSセミナー 生徒の感想文より、「とても有益な体験ができた」という評価が圧倒的であった。また、進路を考えるに当たり実施時期が適切であったという感想が多く、進路観や職業観の育成という観点から大きな成果があった。 セミナーの企画準備に関してはPTAの全面的な協力を得ており、講師の選出・依頼という過程を通じて保護者にも職業観・進路観を考えてもらう好機となっている。</p>		