

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	高山市立松倉中学校		
実 施 期 間	平成25年9月～平成26年2月		
実 施 概 要	松倉エリア探検学習（松倉中学校特別支援学級） ①学校近辺の施設や事業所を見学（地域を知る。地域の人と関わる。） ②調べたことを掲示物や放送、発表会で多くの人に発信する。 掲示物と校内放送で全校生徒に発信。参観日で保護者に発信。養護施設を訪問し地域の人に発信。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他 公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	10人	計 10人
	地域関係者	0人	
実 施 状 況	◇探検した 施設&名所&事業所 ①9月18日 在高山ペルー共和国名誉領事館 ②9月19日 光ミュージアム ③10月4日 松倉城趾 ④10月9日 高山城趾&武家屋敷跡&古い町並み ⑤10月17日 飛騨運輸 ⑥10月23日 Hit net TV ⑥11月5日 尾形製麺 ◇今後の予定 ①12月 松倉エリアマップ作り（校内に掲示） ②1月 松倉エリアの秘密紹介（校内放送で全校生徒に発信）		
成果及び課題	○生徒は、「もう一度行ってみたい。」「もっと調べてみたい。」と地域への興味関心が高まった。地域の人とのかかわりが持てた。 ○自分から調べたいことを質問できるようになった。 ○地域の人への挨拶、お願いの仕方、お礼の仕方(お礼状)を学んだ。 △現在、掲示物を作成中であり、全校生徒や保護者、地域の人に発信していない状態である。しかし、発信までを学習として進行しているため、生徒は意欲を持って準備している。昨年も同様に行っているため、上級生は見通しを持ってている。3学期、発信予定である。 △昨年度の保護者やシニアホームのお年寄りの方には、喜んで発表を見ていただいた。		