

## 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|         |   |      |        |
|---------|---|------|--------|
| 学 校 名   | 下呂市立 竹原小学校  |      |        |
| 実 施 期 間 | 平成25年10月20日(日)  |      |        |
| 実 施 概 要 | ①学習発表会<br>各学級が地域と結びつけた授業内容で学習成果を公開<br>②親子で学ぶ竹原のすばらしさ「竹原のいいこと発見！」(講演会)<br>保護者や地域の方と共に児童も講演会に参加<br>③親子で一斉帰宅<br>親子と一緒に帰宅することで通学路とその安全を点検確認   |      |        |
| 実 施 内 容 | 学習・取組の分野<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他  |      |        |
|         | 公開の方法<br><input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等<br><br><input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他   |      |        |
| 来 校 者 数 | 保 護 者   | 286人 | 計 306人 |
|         | 地域関係者   | 20人  |        |
| 実 施 状 況 | <p>◆13:20～14:30 学習発表会</p> <p>1年「竹原の四季」生活科の発表<br/>         ○学校周辺や近くの公園を散策して、竹原の自然や四季の変化に気づき、見つけたことを発表<br/>         ・「はるをさがそう」「こうえんにいこう」「あきをさがそう」</p> <p>2年「ニュースの時間」生活科の発表<br/>         ○グループごとにまち探検に出かけ、地域の人にインタビューをしたり、地域にあるものを調べたり見学したりしながら、発見したことを発表<br/>         ・「わくわくどきどき町たんけん」(宮地卵販売所、ガン封じ寺、まいたけ工場、宮地駐在所、竹原中学校、岩瀬とうふ、早川新聞)</p> <p>3年「竹原の味発見」総合的な学習の時間の発表<br/>         ○竹原の食文化を追究していく中で課題を見つけ、地域の人に聞いて意欲的に調べたことを発表<br/>         ・「竹原の味博士になろう」(トマト、葦巻き団子、大豆、豆腐、ほうば寿司)</p> <p>4年「ふるさと竹原の伝統」総合的な学習の時間の発表<br/>         ○竹原の文化財について調べたり、地域の方から学んだり、体験したりしたことを発表<br/>         ・「竹原の自然や文化財にふれよう」(地域の祭(乗政の獅子舞)、天然記念物、歌舞伎)</p> <p>5年「御嶽と竹原の自然」総合的な学習の時間の発表<br/>         ○白草山登山と御嶽登山を通して、それぞれの自然の様子や植生の違いについて、発見したり、気づいたりしたことを発表<br/>         ・「竹原の自然 発見」(森林教室や登山学習「白草山」「御嶽山」)</p> <p>6年「自分たちにできること」<br/>         ○誰もが暮らしやすい竹原の町づくりについて調べ、車椅子体験やふれあいサロンでのお年寄りとの交流から学んだことを発表<br/>         ・「時代に生きる人との関わりを広げよう」(社会福祉協議会の人から学ぶ(車椅子体験)、人生の先輩から学ぶ「ふれあいサロン交流」)</p> <p>◆14:40～15:30 PTA講演会<br/>         演題「竹原のいいこと発見！」～親子で学ぶ竹原のすばらしさ～<br/>         講師 河原 良昭氏</p> <p>◆15:45 一斉帰宅(通学路の安全点検を兼ねる)</p> |      |        |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>成果及び課題<br/>*保護者、地域の反応や意見等</p> | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>今年度より、総合的な学習の時間のテーマを見直し、3年～6年を貫くテーマとして「竹原を知ろう」を設定した。貫くテーマに基づき学年の発達段階に応じて、学年毎のテーマを設定して取り組んできた。岐阜県ふるさと教育週間に、学習の成果を全校で発表する場を設けたことで校内での交流が深まった事にあわせ、地域のすばらしさを保護者にも発信することができた。</p> <p>&lt;保護者の感想&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校を通して、地域のことを計画的に学んでいることがわかった。</li> <li>・各学年、竹原のことをよく調べていることに感心しました。</li> <li>・一部の児童だけでなく、全員で作りに上げていることがすごく感じられた。</li> <li>・自分たちで体験し、学んだことをとても楽しそうに発表していて、見ている方も楽しくなった。</li> <li>・「講演会」を通して、子ども達が育つ環境として、とてもよいと思った。お年寄りと触れあう機会も多く、隣近所の方とも接することが多い。大人になってもふるさとの竹原のあたたかさを忘れず、どこにいても竹原が「心の支え」になり、がんばれる人になってほしい。</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続していくことにあたっては、毎年同じことの繰り返しとならないよう改善していく必要がある。</li> <li>・発表の声や作成した資料などが後ろにいる人たちにも聞こえたり、見えたりするような配慮があるとよかった。</li> </ul> |
|----------------------------------|--|