

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	高山市立花里小学校		
実 施 期 間	平成25年6月6日(木)～12月		
実 施 概 要	<p>◎1年生児童が保育園児との交流(遊びの交流)</p> <p>◎2年生児童と地域の長寿会の方との交流会(遊びの交流) ①1回目(6月28日) ②2回目(11月22日)</p> <p>◎2年生児童と長寿会の方々との交流(地区敬老会でのダンス披露)</p> <p>◎4年生児童が地域の芸能祭・市の音楽会・で太鼓の演奏を披露(地域の伝統芸能である「はなのき太鼓」を教えていただくことを通して地域の一員としての自覚を持ち地域に役立つことの喜びを知る。)</p> <p>◎5年生児童が運動会・地域の芸能祭で獅子舞を披露(地域の伝統芸能である「はなさと獅子」を覚えてもらうことを通して地域の方々・地域への強い愛着心を感じると共に地域に役立つとするとする心を育てる。)</p>		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	230人	計 830人
	地域関係者	600人	
実 施 状 況	<p>◎1年生…南保育園の園児と12月に1回、新入学児童と2月に1回行っている。1年生が考えて準備をしたゲームで遊びながら過ごす。</p> <p>◎2年生…1回目は、長寿会の方から昔ながらの遊び(けん玉、お手玉、コマ回しなど)を教えてもらい、竹鉄砲、や竹馬で遊ぶ交流を行った。 2回目は児童が生活科で作った動くおもちゃ、ゲームを準備し、長寿会の方々を招待し、一緒に遊んだ。地域の敬老会において、運動会で行ったダンスをステージ披露した。</p> <p>◎4年生…学校に伝わる「はなのき太鼓」の打ち方について手の動かし方(ミヒ読み)を教わった。その後、実際に太鼓の打ち方を教わり、合奏できるまで指導いただいた。地域の『芸能祭』で発表して地域の方々に見ていただいた。市の小学校音楽会に参加し、市内の小学生の前で演奏した。また、学校歯科保健研究会県大会のアトラクションでも演奏した。</p> <p>◎5年生…獅子舞のじごと(節回し)を教えていただいた。その後、獅子舞、太鼓、笛の3つに分かれ、地域の先生方から丁寧に細かく教えていただいた。 運動会当日全校児童・保護者の前で発表した。笛・太鼓には指導して下さった先生方が演奏に参加して下さった。地区芸能祭で発表し、地域の方々に見ていただいた。</p>		
成果及び課題	<p><成果></p> <p>1年生は、迎える準備を行う中で年上として小さい子に教え、育む意識を持つようになる。保育園児はゲームを行って遊びながら1年生と仲良くなり、小学校入学に対する恐怖感を少なくすることができる。</p> <p>2年生では、長寿会の方々に教えていただくことを喜び、積極的に教えてもらいに動いていた。秋の会、敬老会のステージ発表では「楽しんでもらおう。」といろいろ考えながらゲームづくりに取り組んだ。交流会、ステージ発表共に、積極的に予行演習を行うなど、喜んでもらおうという思いやりの心情が育った。長寿会の方々も、参加者を増やしてよりよい交流にしようという温かい心遣いがあった。</p> <p>4年生では、講師の先生から「人を大切にすること。」「伝統を大切にすること。」についてどのような姿勢で臨まねばならないかということを指導していただいた。熱意ある指導をいただいて、児童の取り組む姿勢がぐんぐん変わっていった。</p> <p>5年生では、地域の伝統を守ることの大切さに気付くことができた。獅子舞の学習を通して教えてくださる地域の方の伝統を守ることへの熱い思いと、地域人としての生き方も学ぶことができ、とても良い活動となった。</p> <p><課題>年度が変わり、担任が変わると児童への意欲づけに差が出てくる。児童に行わせる意味をきちんと伝承し、年ごとに児童の意欲が変化することを防ぐ。</p>		

