

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	中津川市立川上小学校		
実 施 期 間	平成25年 ①10月25日(金) ②11月 3日(日)		
実 施 概 要	① 「感謝の会」 ○ お世話になった地域の方を招待して感謝する会 ○ 収穫の喜びを地域の講師の方と共に祝う会(調理と会食会) ② 「やさか教育のつどい」 ○ 授業参観(地域参観日) ○ 合唱・演奏交流(やさか地区) ○地域の発表会		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他 公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	50人	計 67人
	地 域 関 係 者	17人	
実 施 状 況	① 「感謝の会」 10月25日(金)(全校児童) ○ 地域講師の方や地域の方を迎えるための調理実習 「総合的な学習の時間」に地域講師の方に教えていただいて育てた野菜や米を使って「カレーライス」を作った。 ○ 地域の講師の方や地域の方を招待して感謝する会の実施 ・ 異年齢集団(たんぼぼ班)で、これまでの取組の様子の報告や地域講師の方や地域の方に感謝の気持ちを述べたり、一緒に活動したりするなど、感謝の気持ちを伝えながら収穫の喜びを地域の講師の方と共に祝う会を開催した。 ・ 自分たちで調理した「カレーライス」と自分たちで煎じたお茶で、地域講師の方と会食をした。 ② 「やさか教育のつどい」11月3日(日) ○ 教育のつどい第一部 13:00~13:45 ・ 授業参観(地域参観日)…保護者・地域の方が授業参観された。 ・ (6年生・保護者・地域の方は坂下小学校に移動) ○ 教育のつどい第二部 14:20~16:30 ・ 坂下高校ギターマンドリン部による演奏 ・ 坂下中学校2年生による合唱 ・ やさか地区(山口、坂下、川上)小学校6年生による合唱 ・ 少年の主張 坂下中学校2年「生きるお手本」 ・ 実践発表 ①山口地区「地域が支える山口の子ども達」 ②坂下地区「読書活動の推進と青少年健全育成」 ③川上地区「子どもの健全育成のための地域の取り組み」 ・ 6年生の児童は全員聞いた。		
成 果 及 び 課 題	【成果】 「感謝の会」 ・ 「おもてなし」を意識しながら、どの子もお客さんへの対応がきちんとできていた。また、地域には、自分たちを支えてくれるたくさんの人々がいるという実感にもつながった。 「やさか教育の集い」 ・ アンケートによる感想 「子ども達の真剣に歌う姿が素晴らしかった。」 「少年の主張は、感動した。目に見えない想いを推し量る心の豊かさ、やさしさがとてもよく伝わってきた。」 「集い全体を通して大変よい内容で、今日の教育課題『よりよく生きる』にマッチしたものだった。」 【課題】 ・ 「感謝の会」は、各学年の活動に関わりのある地域の方と子ども達で進める内容を考えたい。 ・ 「やさか教育のつどい」において、実践発表は小学校6年生が聞いていても分かりやすい内容にしたい。		