

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	多治見市立南姫小学校		
実 施 期 間	平成25年11月13日(水)		
実 施 概 要	*南姫ネイチャーゲーム ・6年生をリーダーとする異年齢小集団で校区を歩く。 ・グループ内で協力しながらポイントの全21問に挑戦する。 ・自然に関するクイズを解いたり活動をしたりして、地域を知る。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	5人	計 5人
	地 域 関 係 者	0人	
実 施 状 況	・1～6年生までの1チーム(たてわり)約12人の小集団で取り組む。 ・約1か月半前から「たてわりリーダー会」を開き、問題を予想したり下調べをしたりする取組を始める。 ・当日までに、各グループで計画を立てたり約束の確認をしたりする。 ・秋の植物を使ってお面、冠、花束などを作ったり、赤・黄・緑の3色が混ざった葉を見つけたりして、自然に触れる活動や問題に取り組む。 ・昔から伝わる名木がある場所やその木の名前などのクイズに答える。 ・挨拶の声大きい、ゴミを進んで拾う、協力し合っているなど、活動の様子からボーナスポイントももらえることがある。 ・問題の正解数とボーナスポイント数を合わせた合計点数で表彰を行う。		
成果及び課題 *保護者、地域の反応や意見等	○ 毎年恒例になっている行事であるが、児童は大変楽しみにしており、自然の中での活動を満喫していた。 ○ 昨年度のゴミ拾いの姿を振り返り、今年度の実践に生かそうとするなど、経年実施による効果が見られた。 ○ 秋の自然をじっくりと味わい、仲間と協力しながらゆっくと時間を過ごすことができた。 ○ 低学年の児童に「一緒に作ろう」と声を掛けたり、植物を教えたりする高学年の姿がとても微笑ましかった。 ○ PTA広報委員会の方による取材で、活動の様子を地域に紹介することができた。 ● 新たな問題の開発と、地域の方々を巻き込んだ活動へと発展させたい。		