

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	坂祝町立坂祝小学校		
実施期間	平成25年11月27日(水)・28日(木)		
実施概要	①フリー参観日 ②全校集会		
実施内容	学習・取り組みの分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表会 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来校者数	保護者	30人	計 50人
	地域関係者	20人	
実施状況	<p>・2日間を終日フリー参観日とし、保護者はもちろんのこと地域の方々の参観もして頂いた。</p> <p>・10月10日(木)ロング昼休み…執行委員の児童に、ひびきあい担当よりひびきあい月間の話としてひびきあい月間の坂祝小学校全校活動について計画・実行してくれるよう話す。「そのために、私達は坂祝小学校のみんなにどんなはたらきかけができるか」と執行委員が考える。</p> <p>・11月6日(水)全校朝会にて、ひびきあい担当と執行委員会から話をする。</p> <p>A 執行委員児童中心・坂小全校活動 あいさつに関する取組 挨拶に関する活動を全校共通のもので実施する。 掲示物として全校で積み上げていくようなものがよい。</p> <p>B 歌「ともだちになるために」を11月の歌として歌う。 歌詞の内容が下記のような内容であり、今回のねらいである「腹がたってもやりかえしをしない」ということにつながっているため。11月6日のしらかし朝会で歌とその歌詞を紹介する。6日以降、各クラスで歌う。(CDと楽譜はひびきあい担当より配布)</p> <p>C 「友達とのあたたかい関係作り」について書かれている詩に子ども達が触れる機会を設ける。 ・司書教諭にお願いをして、昼の放送で「友達とのかかわり」について書かれている詩を朗読してもらう。(一週間に一回。宇野先生、渡辺先生に2回ずつ。合計4回)</p> <p>D 11月27日(水)なかよしタイム～3校時 ひびきあい集会&lt;司会：ひびきあい担当&gt; &lt;3&gt; ひびきあい集会後</p> <p>E 翌28日(木)昼の放送で、ひびきあい担当より、ひびきあい集会・月間の振り返り</p> <p>F ソーシャルスキルの授業(生徒指導より提案の資料参照)を、学活内で実施し、全ての学年が「友達との関わりで腹が立ったとき、どのように対処したらよいか」について学習する。</p> <p>G 各学年のDVDの感想や、ひびきあい月間に行った活動全体について「ひびきあい通信」としてまとめる。&lt;12月2日(月)配布&gt; 各家庭、ひびきあい集会に参加して下さった地域の方への報告も兼ねる。</p>		
成果及び課題	<p>&lt;成果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子ども達の活動する姿が生き生きとしており、日常の教育活動では見られない子どもの様子をうかがい知ることができた。</li><li>・異年齢集団の活動を仕組むことにより、高学年が低学年を支えながら活動する姿が見られた。</li><li>・講師の方々と近い距離で交流することで、心の交流を図ることができた。</li><li>・ねらいを焦点化することで、活動に意味をもたせることができた。</li></ul>		