

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	美濃加茂市立山之上小学校		
実 施 期 間	平成25年9月27日(金)～12月1日(日)		
実 施 概 要	①文化の森活動(4年生) ②梨の収穫体験(6年生) ③食育の授業(5年生) ④リサイクルデー ⑤梨のジャム作り(6年生) ⑥稲刈り(5年生) ⑦チャレンジクラブ ⑧なかよし活動 ⑨文化の森活動(2年生) ⑩人権学習(5年生) ⑪みのかも市民まつり ⑫家庭教育学級親子パン作り ⑬合唱披露(3・4年生) ⑭ふるさと祭り ⑮居住地交流 ⑯見守りデー ⑰文化の森活動(3年生) ⑱森林学習(4年生) ⑲文化の森活動(6年生) ⑳日曜参観日		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	300人	計 550人
	地域関係者	250人	
実 施 状 況	①文化の森活動(4年生)(9月27日)昔の道具の学習 ②梨の収穫体験(6年生)(10月4日)世話を続けてきた梨を収穫した。 ③食育の学習(5年生)(10月4日)自分たちの食生活について栄養教諭に教えていただいた。 ④リサイクルデー(10月17日)児童が家庭からアルミ缶・牛乳パックを持ち寄り、ボランティア委員会の児童が回収した。 ⑤梨のジャム作り(6年生)(10月17日)収穫した梨を使って地域の方々に教えていただき、ジャム作りを行った。 ⑥稲刈り(5年生)(10月18日)世話を続けてきた稲の稲刈りを行った。 ⑦チャレンジクラブ(10月19日)PTA主催により体育振興委員の方々にキンボールを教えていただいた。 ⑧なかよし活動(10月23日)ロング昼休み時間に児童が縦割り遊びを行った。 ⑨文化の森活動(2年生)(10月31日)公共施設のやさしさ見つけをの森活動を行った。 ⑩人権学習(5年生)(11月7日)人権擁護委員の方からいじめ等、のりについて学習を行った。 ⑪みのかも市民まつり(11月9日)『山之上最高!』をテーマに、梨の作りを前で行ってきた総合学習の学習成果として、山之上の魅力を紹介した。 ⑫家庭教育学級親子パン作り(11月9日)家庭学級生の親子が、家庭教育学級委員の方にパン作りを教えていただいた。 ⑬合唱披露(3・4年生)(11月11日)市音楽会に参加する3・4年生が、本番前に合唱披露及び激励会を実施し、全校児童と保護者に公開した。 ⑭ふるさと祭り(11月17日)本校体育館周辺を会場に地域のふるさと祭りを開催した。白隠の書写作品・図工の絵画・児童の作品(児童作品)を体育館に掲示し、PTA・消防団・民生委員・下校生委員・下校生委員の協力を得て、児童の安全を見守りながら、見守りデー(11月18日)児童の登下校の安全を保護者が見守った。		

	<p>①7 文化の森活動（3年生）（11月21日）美濃加茂市の様子について3年生が市内の大型スーパー等や文化の森にでかけて学習した。</p> <p>①8 森林学習（4年生）（11月27日）昭和村の体験活動で作った炭を使つて加茂川をせき止めて水質検査を行った。</p> <p>①9 文化の森活動（6年生）（11月27日）自分の住んでいる地域の文化層の学習を行った。</p> <p>②0 日曜の参観日（12月1日）道徳の授業公開日として、保護者や地域のの方々に公開した。</p>
<p>成果及び課題</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の特色を生かした体験的な活動が位置づけられ、保護者や地域の方から高い評価を得ている。児童の学ぶ姿や学びの成果も情報発信する地域と一緒に活動し、保護者や地域の方々が積極的に活動を企画し、児童と一緒に活動し、保護者や地域の方々が積極的に活動を企画し、親子が共に取り組む活動ができた。今年度は、親子が共に取り組む活動ができた。今年度は、親子が共に取り組む活動ができた。 ・ 家庭教師や塾生、親子で取り組むパン作り活動を企画し、親子が共に活動し、楽しい時間を共有することができた。今年度は、親子が共に活動し、楽しい時間を共有することができた。 ・ 市民まつりでは、6年生が、4月より取り組んできた梨作りの取り組みを、総合的な学習の学習成果として発表した。自分たちが感じたふるさと山之上の魅力を市民の前で堂々と発表することができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が地域をよりよく愛する活動の機会を増やす。防災訓練や地域性がある段階から参加できるよと連携を図り、非常事態に備え、指導を中え実践として取り組んでいく。 ・ 児童が地域をよりよく愛する活動の機会を増やす。防災訓練や地域性がある段階から参加できるよと連携を図り、非常事態に備え、指導を中え実践として取り組んでいく。