## (別紙様式1) 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	美濃加茂市立古井小学校				
実 施 期 間	平成25年10月13日、11月1日~11月7日				
実 施 概 要 *活動内容が 分かる程度 の箇条書き で記入	1 PTAと地域ボランティア等による挨拶運動 2 地域の方にも学校を開放するほほえみ参観日 3 古井小学校児童による読み聞かせ隊の活動				
実 施 内 容 *該当する項目 名をそれぞれ チェック (複数回答可)	学習・取組の分野 □自然 □歴史 ☑文化 □産業 ☑その他  公開の方法 ☑授業公開 ☑成果発表 ☑交流活動 □講演会等				
	□地域行事等参加 □その他				
来校者数	保護者     420 人       地域関係者     80 人				
実 施 状 況 *できるだけ 詳細に記入	1 ふるさと教育週間にあわせて、児童会及びPTA、見守り隊等の地域ボランティアの人による登校時の挨拶運動を実施した。特に、児童会では、11/1~11/7に毎朝玄関にて、先がけ挨拶ができるように呼びかけを行った。PTAや地域ボランティアでは、これまでも年間を通して毎週月曜日に各地域にて挨拶運動を行っている。  2 本校では毎月ほほえみ参観日(学校開放日)を位置づけている。  3 本年度から児童による読み聞かせ隊を結成し、古井小学校運動場に展示してある機関車をモデルにしたオリジナル大型絵本を作成した。読み聞かせの指導を地域の方に依頼した。10月13日の140周年記念行事では、読み聞かせを披露した。また、1月には保育所、老人福祉施設、2月には東図書館、中央図書館でも読み聞かせを実施し、読書の魅力を地域に広げていく予定である。				
成果及び課題 *保護者、地域 の反応や意見 等	課題:  1 挨拶運動は、多くの人の協力を得て活気のある朝の活動となった。参加した保護者の方からは、「PTA役員以外だと毎週の挨拶は大変であるが、年1度くらいは順番に玄関で挨拶ができるとよい。とても気持ちがよかった。」という声が聞かれた。  2 学校開放日の授業参観はいつ参観していただいても良いことにしているため、仕事の都合がつく時間に参観される保護者や孫の様子が気になって参観されるご老人等多くの方が来校される。「孫の張り切る様子を見て安心した」という声が聞かれた。  3 毎週木曜日の朝に地域の方達による読み聞かせ隊への指導時間を位置づけていることもあり、子どもの読み聞かせは上達している。140周年記念行事での発表の様子は新聞等でも取り上げられたように、多くの方から絶賛いただいた。  課題:地域から支援を受けるだけの学校に留まらず、地域へ支援を発信できる「地域の学校」としての在り方も考えていきたい。				