(別紙様式)

· 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	関市立小金田中学校				
実 施 期 間	平成25年11月3日(日), 11月9日(土), 11月10日(日)				
実 施 概 要	① 千疋地区文化祭 ②合唱祭 ③ P T A 資源回収				
実 施 内 容	学習・取組の内容 □自然 □歴史 □文化 □産業 □その他 公開の方法				
	□授業公開 □成果発表 □交流活動 □講演会等 □地域行事等参加 □その他				
来校者数	保 護 者 260人 計 350人				
	地域関係者 90人				
実施 状 況	 ①「千疋地区芸能祭」(11/3) ・本年度は、地区の方の依頼もあって2年生が、千疋地区が独自で行っている芸能祭に参加して、学年合唱を披露した。 ②「合唱祭」(11/9) ・各学級の合唱を中心に、学年合唱・PTA合唱などの発表を行った。地域のお年寄りなど、多くの人々に招待状を送り参加を呼びかけたことに加えて、校区の全戸に案内状を配布したこともあり、保護者以外に多くの地域の方にも来場していただくことができた。 ・また、全校合唱として準備してきた東日本大震災復興歌の「花は咲く」の合唱を、全体合唱として会場の皆さんにも一緒に歌っていただくように呼びかけた。生徒・保護者・地域の方々・職員みんなが歌声を合わせ、会場に響かせることができた。 ③「PTA資源回収」(11/10) ・生徒会活動や部活育成会への助成金としての位置づけを明確に示し、PTAの協力のもと、全校生徒が地域へ出て積極的に活動の 				
	場として位置づけている。				
成果及び課題	 ①「千疋地区芸能祭」 ・今回は、部活動の大会等により学年生徒全員がそろわない状況があったが、「時の旅人」を精一杯披露することができた。 ・3年生には校区全体の芸能祭で学年合唱を披露する機会があるので、2年生の活躍できる機会として来年度以降の実施について検討したい。 ②「合唱祭」 ・どのクラスも学級目標達成に向け、仲間との関わり合いを大切にしている様子が伺われ、これまで積み重ねてきた学級の取組の成果を参観の方々に感じていただくことができた。 ・昨年の3年生の合唱の姿に憧れをもった今年の3年生が、1年間取り組んだ成果を披露し、その姿に1・2年生が憧れを抱く。本校の伝統ともいえる活動の姿を披露することができた。 ・「花は咲く」の全体合唱により、生徒のみならず、会場で参観していただいた方々も含めた一体感をもつことができた。 ③「PTA資源回収」 ・PTAの役員や地区委員の方々のリードのもと、生徒は地域の人々とふれ合い、勤労の大切さを味わうことができた。 				