

## 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 学 校 名     | 郡上市立大和第一北小学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |
| 実 施 期 間   | 平成25年11月16日(土)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |
| 実 施 概 要   | 学習発表会「一北宝の発表会」<br>・各学年の発表 ・全校合唱 ・図画工作、書写作品の展示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |
| 実 施 内 容   | 学習・取組の分野<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |
|           | 公開の方法<br><input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等<br><input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |
| 来 校 者 数   | 保 護 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36人 | 計 60人 |
|           | 地域関係者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24人 |       |
| 実 施 状 況   | <p>・「地域で育ち、地域へ発信する一北小」全体計画に基づき、各学年が生活科や総合的な学習の時間等において取り組んできたこと、本校が本年度力を入れて取り組んでいる全校合唱を保護者・地域の方を招いての「一北宝の発表会」において発表する。</p> <p>・この発表会を保護者・地域の方へ公開することにより、本校の教育活動について一層の理解を図り、学校と地域との交流の場とする。</p> <p><b>【地域に関わる発表内容】</b></p> <p>○1年生…「がっこうだいすき はる～あき」<br/>生活科で学んだ学校探検や通学路探検、草花や虫と遊んだこと、春から秋の間に、初めて知ったことや驚いたことから伝えたいことを選び出し、劇仕立てにして発表。</p> <p>○2年生・3年生(複式学級)…「万場のしぜん[わた毛とホテル]」<br/>2年生の生活科の「町探検」で訪れた万場の様子や自然、3年生のホテルの飼育を通して初めて知ったこと、2つの学年の学びをつなげ、「万場の宝物・美しい自然」を元気いっぱい発表。</p> <p>・4年生…「福祉の思い出」<br/>高齢者や、体が不自由な人の立場になって体験したり考えたりしてきた福祉の学習から、70年後に80歳となる自分達を想像し、福祉について考えてきたことや、今の自分にもできることを発表。</p> <p>・5年生…「お米の世界へレッツゴー！」<br/>地域の方から昔の人達の知恵を教わりながら活動してきた米作り。身近な米について改めて見直し、パン食との比較アンケート調査の結果、米の伝来や世界各国の米料理について等、調査したことを発表。</p> <p>・6年生…「万場と日本の歴史講座」<br/>万場に古くから伝わる七軒七社。その社を、実際に訪ね、今も守り続けてみえる方々のお話を聞いて調べてきたことと、修学旅行で学んだ日本の歴史とを、かかわらせながら、万場の神社の秘密について発表。</p> <p>・全校合唱…「夢の世界を」「もみじ」「君が明日と呼ぶものを」<br/>「万場の自然のすばらしさを伝えよう」をめあてに取り組んだ唱歌を発表。</p> |     |       |
| 成 果 と 課 題 | <p>・どの学年も、これまで学んできたことを、とても大きな声で、堂々と発表す姿が素晴らしかった。</p> <p>・ふるさと万場について、歴史や自然、米や味噌造り、文化等について、地域の人々と触れ合いながら学んだことを伝え、自分たちもこれからも守り繋いでいきたいとの思いがよく感じられた。</p> <p>・今後も「地域で学び、地域へ発信する一北小」を重点に、各学年が地域に関わる学習を意図的・計画的・継続的に取り組み、ふるさと万場を愛する子ども達を育てていきたい。また、地域の行事とのかかわりを考慮し、より多くの方に参観していただけるよう、実施日について検討する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |