

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	郡上市立高鷲小学校		
実 施 期 間	平成25年11月16日(土)		
実 施 概 要	高鷲っ子フェスティバル(学習発表会) ・学級ごとに生活科や総合的な学習で学んだことをまとめ、ワークショップ形式で発表。 ・保護者、地域の方に自由に参観していただく。 ・親子観劇会		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	90 人	計 120 人
	地 域 関 係 者	30 人	
実 施 状 況	<p><学習発表> 1年「あきのゲーム」 2年「たのしい生かつか」 3年「ダイコン&しいたけ お楽しみハウス」 4年「長良川のひみつ」 5年「パワーアップ高鷲」 6年「福祉って何?知ろう感じよう考えよう」 発表者は、どうすれば相手によりよく伝わるかを考え、準備、練習することで表現力やコミュニケーション能力の向上を図る。また、地域へ取材に出たり、道具及び掲示物の作成にあたって地域の方を講師に招いたりすることを通して、ふるさとを見直す機会とした。 参観者には、各発表ブースを回り、発表を聞いたり、体験したりする中で発表者のよさに目を向けてもらった。</p> <p><親子観劇会> 親子で劇団の劇を間近に観ることで、本物の迫力を感じ取り、親子の交流の機会とした。</p>		
成 果 及 び 課 題	発表する子どもに対して、保護者を含めた参観者が質問を出すことで子ども達のコミュニケーション能力の育成につながった。また、発表内容に反応してもらうことで子ども達の励みになり意欲化につながった。 <保護者の感想より> ・大人である我々の方が高鷲のことや福祉のことなどいろいろ勉強させてもらいました。 ・高鷲のよさをしっかりアピールできて、この先も高鷲を大切にできる大人になってほしいです。 ・説明を聞いた後にいろいろな体験ができる仕組みはとていいなあと思いました。 ・学習したことを発表するだけでなく、それをもとに自分達がどうしていかなければならないかまで考えられているのがすごい。		