

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	郡上市立那留小学校																						
実施期間	平成25年11月17日(日)																						
実施概要	○学習発表会 ・4月からの総合的な学習の時間や教科の学習を通して学んだことを、学年ごとに発表内容や発表方法を工夫して、保護者や地域の方々の前で発表した。 ○ひびきあいの発表 ・学習発表会の日を「那留小ひびきあいの日」と設定し、人権に関わる継続的な取組を発表する中で互いを認め合い、保護者や地域へ人権教育の大切さを広めた。																						
実施内容	学習・取り組み分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他																						
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事参加等 <input checked="" type="checkbox"/> その他																						
来校者数	保護者	60人	計 110人																				
	地域関係者	50人																					
実施状況	○学習発表会																						
	<table border="1"><tr><td>3年</td><td>総合・社会</td><td>なるの宝をさがせ (総合・社会の学習内容を生かした発表)</td></tr><tr><td>1年</td><td>国語</td><td>くじらぐもさんありがとう (国語の学習内容を生かした発表)</td></tr><tr><td>2年</td><td>音楽</td><td>すいすいスイミー (国語学習の発表)</td></tr><tr><td>5年</td><td>総合</td><td>守ろう！自然環境 (総合の学習内容を生かした発表)</td></tr><tr><td>4年</td><td>国語</td><td>ごんぎつね (国語学習の発表)</td></tr><tr><td>6年</td><td>社会</td><td>伝えよう！ 義民魂 (社会科学習の発表)</td></tr><tr><td>全校</td><td>全校合唱</td><td>ビリーブ (全校音楽活動の発表)</td></tr></table>	3年	総合・社会	なるの宝をさがせ (総合・社会の学習内容を生かした発表)	1年	国語	くじらぐもさんありがとう (国語の学習内容を生かした発表)	2年	音楽	すいすいスイミー (国語学習の発表)	5年	総合	守ろう！自然環境 (総合の学習内容を生かした発表)	4年	国語	ごんぎつね (国語学習の発表)	6年	社会	伝えよう！ 義民魂 (社会科学習の発表)	全校	全校合唱	ビリーブ (全校音楽活動の発表)	
3年	総合・社会	なるの宝をさがせ (総合・社会の学習内容を生かした発表)																					
1年	国語	くじらぐもさんありがとう (国語の学習内容を生かした発表)																					
2年	音楽	すいすいスイミー (国語学習の発表)																					
5年	総合	守ろう！自然環境 (総合の学習内容を生かした発表)																					
4年	国語	ごんぎつね (国語学習の発表)																					
6年	社会	伝えよう！ 義民魂 (社会科学習の発表)																					
全校	全校合唱	ビリーブ (全校音楽活動の発表)																					
成果及び課題	○ひびきあいの日の取り組みとして、人権に関わるひとりひとりのよさを広げる活動の様子を発表しあったり、黄色いリボン運動の発表をしたりした。																						
	・学習発表会では、日頃の教育活動の成果を十分観ていただけた。保護者のみならず地域の皆様も来校され、子どもたちのひたむきに発表する姿に感動していただけた。 ・今年度は、3年生の「那留の宝をさがせ」と5年生の「守ろう！自然環境」で地域に出かけて調べてきたことを発表した。発表を通して、全校児童及び地域の方々、ふるさとのよさを改めて再発見する機会となった。 ・6年生の発表は、社会「郡上一揆」の学習の成果を発表するものであった。実際に、義民太鼓について地域指導者の方にご指導を受けて取り組んできた成果を発表した。 △日頃の学習の成果を発表する場として位置づけ、各学年ごとに発表内容や発表方法を工夫して発表した。取組時期や方法にやや見通しを欠く学年もある。「行事があるから何をしようか」と間際になって考え始めるのではなく、日常生活や学習の中で、「自分たちの取り組みを他学年や保護者に伝えたい」という気持ちにさせていく日常の指導を大切にしたい。																						

