

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	郡上市立牛道小学校		
実 施 期 間	平成25年10月19日(土)		
実 施 概 要	○ふれあい参観日(10月19日) 全学年で地域の方々を講師とした活動を仕組み、保護者や祖父母、地域の方々に公開して、自由に参観していただいた。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	65人	計 72人
	地域関係者	12人	
実 施 状 況	各学年の教科や総合的な学習の時間の内容をふまえ、地域の豊かな知識と経験を持つ人材を活用した活動を仕組んだ。祖父母の積極的な参加も増え、若い親世代が子どもと共にふれあいながら学ぶよい機会となった。		
	学年	地域講師	内 容
	1年	2名	昔の遊びをしよう(生活科)(竹ぼっくり、郡上かるた)
	2年	2名	延年蜂屋柿を作ろう(生活科)
	3年	3名	じんだ汁を作ろう(総合的な学習)
	4年	1名	わら細工に挑戦しよう(社会)
	5年	1名	巣箱を作ろう(総合的な学習)
	6年	1名	林生会の仕事に携わって(特別活動・キャリア)
			
成 果 及 び 課 題	各学年の発達段階に応じた活動を位置づけ地域講師の皆さんにご指導いただきながら、親子ふれあい活動を実施し、地域の文化を学ぶ機会を得ることができた。6年生は今年度から新しくキャリア教育をテーマに掲げて活動を行った。 〈保護者の感想から〉 ・3年生では、じんだ汁を子どもと共に味わうことができ、お腹も心も温まりました。郷土料理に触れることは、これからの子どもたちにとって大切なことだと感じました。 ・6年生の授業に参加しました。普段山に囲まれた生活をしているけれども、林生会の皆さんのご努力で私たちの暮らしが守られていることがよくわかりました。子どもたちにも将来の仕事を考える意味もあり、とてもよかったですと思います。 ・多くの父母、祖父母さんが参加され、ふれあい参観という名にふさわしい参観日でした。協力してくださった地域の方々は、それぞれ子どもたちのために準備をしてくださって本当にありがたく思います。		

