

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	郡上市立相生小学校		
実 施 期 間	平成25年11月5日(火)～11月22日(金)		
実 施 概 要	学習発表会(生活科・総合的な学習の時間をもとにして)：11月22日		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	のべ約200人	計 のべ300人
	地域関係者	のべ約100人	
実 施 状 況	○11月22日(金)学習発表会(ふるさと学習) 今年度の生活科や総合的な学習で学んだことを中心にして、発表する場を設けた。保護者や地域の方にも来ていただき、児童の普段の学習の様子や成果を見ていただいた。発表は地域の歴史の紹介に始まり、校区内の自然や名所の紹介、昔の遊びや生活の様子、足や目の不自由な人々に対して児童ができること等について、体験やクイズ等を入れたわかりやすい発表をした。 1年 相生の秋[木の実や広葉樹の葉] 2年 相生の名所 3年 相生の昔の生活や遊び 4年 長良川、那比川 5年 福祉 6年 相生、那比の歴史		
成 果 及 び 課 題	〈成果〉 ①学習したことを「わかりやすく表現する」ことを大切にし、表現力向上につながり場とすることができた。また地域講師の方々にもご協力を願い、地域の自然や歴史、伝統文化等について学び、それを発表することができた。生活科や総合的な学習の様子だけでなく、児童の姿を知っていただく、絶好の機会とすることができた。また、校区の保育園児にも見学してもらえ、幼保小の交流を深めることができた。(学習発表会) ②全校合唱を披露することで、相生小学校が歌に力を入れていることを、保護者や地域の方々に広く理解していただくことができた。 〈課題〉 ①学習発表会における児童の発表の内容は児童の発達段階に合っていたが、話す内容を、作品や資料等と関連させて話して、わかりやすくするという工夫が一層必要である。 ※保護者・地域の方のご意見 ・どの学級の児童も、原稿を見ないで、堂々と話すことができていたのが印象的でした。また、実物やクイズ等を使って、発表に親しんでもらえるような工夫があつて良かった。 ・歴史や史跡や川等地域のことについて調べた発表が多くあり、校区に住む私にとって新しい発見や気づきがありました。 ・子ども達が主体的に一生懸命に発表している姿が印象的だった。上級学年ほど、聞き手を意識して話せる姿が良かったです。		