(別紙様式1) 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学	t	交	名	関市立武儀東小学校
実	施	期	間	平成25年10月26日(土)~11月12日(火)
実	施	概	要	① 家族参観日「親子サイエンスショップ」、「弁当の日講演会」 ② さつまいも収穫祭 ③ 地域の文化祭に参加 ④ 地域の方による読み聞かせ ⑤ 育てた菊を地域の施設に飾る
実	施	内	容	学習・取組の分野 □自然 □歴史 □文化 □産業 □その他 公開の方法 □授業公開 □成果発表 □交流活動 □講演会等 □地域行事等参加 □その他
来	校	者	数	保護者 62人 計 92人
				地域関係者 30人
実	施	状	·	① 10 月 2 6 日 日 (

⑤ 11月5日(火)~

今年度、環境美化委員会で育てた菊を地域のデイサービスセンター(福祉協議会)、武儀事務所、生涯学習センターに飾った。

<親子サイエンスショップ>

本校が力を入れている教科「生活科・理科」について、保護者にも理解をしていただくとともに、興味・関心をよりもっていただくために、この行事を行っている。

保護者の感想の中に、

「親子でいろいろ相談したり、やってみたりする姿が見られました。」

「親子でとても楽しくできている姿がとてもよかったです。家でも とても喜んで作ったもので遊びました。」

「どの子ども達も楽しみにしていたようで、一生懸命に作る姿と親と一緒に作る楽しさであふれていました。」

などがあり、児童が科学の楽しさを感じるともに、親子で楽しく 活動をしたり、家でも一緒に遊んだりすることがこの行事をきっ かけにしてできたようである。

<弁当の日講演会>

保護者の感想の中には、

成果及び課題

「"食べる"ということを考えさせられました。当たり前に食べてきたもの。それは当たり前ではなく、一つ一つに感謝の気持ちを持ち、いただいていることに気付かされました。これからの食事時には、楽しく、美味しくいただき、"ありがとう"という気持ちを忘れないようにしていきたいなぁと思いました。親子で大切なお話を聞くことができました。…」というように、食べることの意味について、親子で同じ話が聴けて良かったというものがあった。

<サツマイモ収穫祭>

福祉施設「ウェルマッシュ美谷」の方々と全校児童が遊びを通して交流を図るとともに、一緒に焼いもを食べた。ウェルマッシュ美谷の方には大変喜んでいただいた。

全校児童は、障がいのある方と一緒に遊ぶために、どのような遊びにすればよいかを考えた。また、相手の思いに立つことの大切さを考えながら、交流の計画を立てることができた。実際に、児童の接し方にもやさしさがあふれ、相手を思いやる心が育ちつつあると感じた。

焼いもづくりを手伝っていただいた青少年健全育成協議会、老 人会の方に感謝の気持ちを伝えることもできた。

<武儀地区文化祭への参加>

武儀地区文化祭では、5・6年生の「ソーラン踊り」を披露することで、地域の方に児童の活動を実際に見てもらい、喜んでいただくことができた。

<地域の方による読み聞かせ>

月1回の地域の方による読み聞かせが定着している。児童も大変楽しみにしており、地域の方もその時期に合った題材の本を選んでくださるなど工夫を凝らしてみえる。武儀地域には武儀のむかし話がいくつも伝わっており、それを読み聞かせしてもらう機会も設けている。

<デイサービスセンター等への菊飾り>

今年度は、環境美化委員会で菊を育てている。地域の方が大勢関わってみえることもあり、感謝の気持ちを込め育てた菊を地域の方がよく行かれる場所(武儀事務所、デイサービスセンター、生涯学習センターの方にも喜んでいただいている。