

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	大野町立東小学校		
実 施 期 間	平成25年11月10日(日)		
実 施 概 要	1 全学級道徳の授業参観(保護者、地域の方の参観) 2 1・2年普通授業参観 3～6年「心のほっと会議」 (道徳学習での価値について親子で話し合う) 3 「人に優しい言葉遣い運動」の取組発表と各学年の群読発表		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他 ----- 公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	284人	計 295人
	地 域 関 係 者	11人	
実 施 状 況	1 時間目・・・全学級道徳の授業公開(保護者・地域の方の参観) 2 時間目・・・1・2学年は教科学習の授業参観 3～6学年は、道徳の時間に学習した価値について親子で話し合うことを通して、親や子どもの考えや気持ちについて、お互いの理解を深める。 3 時間目・・・各学級で取り組んだ「人に優しい言葉遣い運動」での取組内容や成果、課題の発表と全学年の音読・群読の発表会を実施し、その取組などについて、校区道徳教育推進委員長とPTA会長より、感想を発表していただいた。		
成 果 及 び 課 題	・群読、よかったです。みんなよく覚えているなあと思いました。 ・表現豊かで、大きな声でびっくりしました。よかったですよ。群読発表。 ・とてもよい意見をもっているのに、積極的に発表できない子どもがいて、少し残念でした。 ・各学年が取り組んでいる「人に優しい言葉遣い」が、もっともっと、児童一人一人が大切にして、よりよい東小学校になることを願います。 ・どの学級も落ち着いて学習する姿勢が見られました。いいフォーラムでした。低学年の話し方のルールがよく身に付いていてよかったです。 ・心のほっと会議のグループ内の親子の交流では、自分の家庭だけでなく、他の家庭の話に耳を傾ける姿がとてもよかったです。		