

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	大野町立北小学校		
実 施 期 間	平成25年11月16日(土)		
実 施 概 要	《授業参観》 生活単元や生活科・総合的な学習の時間で学習してきた内容やその成果を各学級で発表する場を、授業参観という形で保護者や地域の方に公開		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	216人	計 224人
	地域関係者	8人	
実 施 状 況	【授業公開】 地域の施設や名所等を訪問・見学・調査したり、地域人材を講師として学んだりしながら、4月から年間を通して体験的な学習や講話等を実施し、地域の自然や産業、歴史などについて学んだことを発表した。 (1年) 1年間生活科で学習してきたことをグループごとに発表。 (2年) 1年間生活科で学習してきたことをグループごとに発表。 (3年) 「柿作りについて」 ※柿について調べ、校内樹木園での柿作りや講師の先生からの講話、柿栽培農家での収穫体験活動等で学んだことを発表。 (4年) 「環境問題を考えよう」 ※地域講師の指導を受け、校内樹木園でのケナフ栽培の講話・体験と、ケナフの活用についての調査・体験活動を発表。 (5年) 「食と健康について考えよう」 ※町特産の黒米栽培を体験してその特徴について理解したり、食品の安全や食品と健康との関係等について調べたりしたことを発表。 (6年) 「ふるさとの歴史と文化を広めよう」 ※町内の古墳や歴史上の人物、重要文化財について、見学したり調べたりしたことを発表。		
成 果 及 び 課 題	【授業公開】 ○参観者からは「詰め込み主義でなく、研究・調査・発表と、自ら行動することが盛り込まれており、将来を見据えた指導がされていて大変よかった。柿の歴史は大変勉強になった。」「どの学年もよく調べたり、考えたりしたことを堂々と発表していて気持ちよかった。廊下を歩いている、『こんにちは!』と元気よく挨拶してくれる子が多かった。」という感想をいただけた。地域の特産品を取り上げ、地域人材を活用した学習は、児童自身の地域への理解を深めるとともに、地域の方に学校の学習状況や子どもの姿などを見ていただくよい機会ともなり、地域の方とともに地域への誇りと愛着を育むにふさわしい活動となった。 △新たな地域人材の開発は今後の課題となっている。		