

(別紙様式1)

## 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	大野町立中小学校		
実 施 期 間	平成25年10月19日(土)		
実 施 概 要	・保護者をはじめとする家族や地域の方を対象に、道徳の授業等を公開した ・人権に対する取組(ぼかぼか言葉:言われてうれしい言葉、ぼかぼか行動:されてうれしい行動)を各学級、委員会で発表した。 ・地域の歴史探索に3年生・4年生が親子で参加した。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他 ----- 公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	110人	計 130人
	地 域 関 係 者	20人	
実 施 状 況	①「親子手作り弁当」の取組(始業時間を遅らせる) ②授業参観(第1校時)道徳の授業公開、家庭教育学級:親子でクラフトの制作 ③中小スクールフォーラム(第2校時) 「人権教育の取組について発表」 ・ほほえみ学級(情緒):やさしさの取組について ・1年:聞く、話す、返事の取組について ・2年:言われてうれしい言葉20の発表 ・3年:自分から、いつでも、どこでも挨拶することの発表 ・4年:いじめ0宣言(実行項目10)の発表 ・5・6年:「きもちのよい学校」になるための委員会の取組発表 き:きちんと整頓・・・「整美委員会」※ボランティア活動(草、石拾い) ゴミの分別 も:もっと読書・・・「図書委員会」※読書の推進運動 ち:ちいさい子に優しく「運営委員会」※さんづけの推進 の:ノーチャイム・・・「広報委員会」※時間(掃除、授業等)を守る よ:よびかけいっぱい「健康委員会」環境衛生 い:いっぱい挨拶・・・「生活委員会」※あいさつ運動の推進 ④学級懇談会(第3校時) ア)フォーラムでの発表を受けて家庭学習についての意見交流 イ)学年に応じた課題について この間、児童は体育館で「安全教育:交通事故、不審者対応」に関わる映画を見て学習 ⑤公民館活動「親子地域歴史探索」に3・4年生の親子で参加(午後) 竹中半兵衛の生誕の地、公郷を中心に親子で歴史探索		
成 果 及 び 課 題	【授業参観より】 ○道徳の授業を通して、価値について親子で考えることができた。 ○どの学年も落ち着いて授業に取り組んでいる姿が印象的であった。 ○聞く、話す、書く力が育ちつつある。 【中小フォーラムより】 ○学校が何に力を入れて取り組んでいるかが、よく分かる発表であった。 ○学校、家庭、地域が一体となって取り組んでおり、すばらしい。 【親子歴史探索より】 ○親子歴史探索は、総合の学習内容とも関わりがあり、親子で自分たちの住んでいる地域の歴史を探索することはよい経験であった。 【親子手作り弁当より】 ○親子で一緒に弁当作りを通して楽しくふれあえた。		