

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	安八町立結小学校				
実 施 期 間	平成25年10月19日(金)、12月5日(木)				
実 施 概 要	10/19 家族学級・芸術鑑賞会(祖父母参観・家庭教育学級も兼ねる) 12/5 ほほえみ参観日(人権集会・フリー参観:午前中)				
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他				
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他				
来 校 者 数	保護者	610人	計 615人		
	地域関係者	5人			
実 施 状 況	<table border="0"><tr><td style="vertical-align: top;"><p>&lt;家族学級(芸術鑑賞会)&gt;</p><p>◎第5校時 授業参観 1年1・2組 生活「むかしの遊び(こまを回そう)」 2年1組 音楽「学習発表会」 2組 算数「かけ算」 3組 「ことばであそぼう」 3年1・2組 国語「わたしたちの学校行事」 4年1・2組 国語「だれもがかかわり合えるように」 5年1組 国語「漢字の使い方と読み方」 2組 算数「面積の求め方を考えよう」 6年1組 算数「文字と式」 2組 理科「水溶液の性質」</p><p>◎芸術鑑賞「パフォーマンスショー」</p></td><td style="vertical-align: top;"><p>&lt;ほほえみ参観日&gt;</p><p>◎第2校時 ひびきあい集会(人権集会)</p><p>・各学年部の発表(自分たちの学年分が築き上げた宝物の発表を通して人権尊重の心を高め合う。)</p><p>・ひびきあい標語の表彰(優秀賞) 【どうしたの そのひとことで つながるよ】 【ごめんよと すなおなきもち とどけよう】</p><p>・講師 人権擁護委員さんのお話</p><p>◎第3・4校時 各学級の授業公開(フリー参観)</p></td></tr></table>			<p>&lt;家族学級(芸術鑑賞会)&gt;</p> <p>◎第5校時 授業参観 1年1・2組 生活「むかしの遊び(こまを回そう)」 2年1組 音楽「学習発表会」 2組 算数「かけ算」 3組 「ことばであそぼう」 3年1・2組 国語「わたしたちの学校行事」 4年1・2組 国語「だれもがかかわり合えるように」 5年1組 国語「漢字の使い方と読み方」 2組 算数「面積の求め方を考えよう」 6年1組 算数「文字と式」 2組 理科「水溶液の性質」</p> <p>◎芸術鑑賞「パフォーマンスショー」</p>	<p>&lt;ほほえみ参観日&gt;</p> <p>◎第2校時 ひびきあい集会(人権集会)</p> <p>・各学年部の発表(自分たちの学年分が築き上げた宝物の発表を通して人権尊重の心を高め合う。)</p> <p>・ひびきあい標語の表彰(優秀賞) 【どうしたの そのひとことで つながるよ】 【ごめんよと すなおなきもち とどけよう】</p> <p>・講師 人権擁護委員さんのお話</p> <p>◎第3・4校時 各学級の授業公開(フリー参観)</p>
<p>&lt;家族学級(芸術鑑賞会)&gt;</p> <p>◎第5校時 授業参観 1年1・2組 生活「むかしの遊び(こまを回そう)」 2年1組 音楽「学習発表会」 2組 算数「かけ算」 3組 「ことばであそぼう」 3年1・2組 国語「わたしたちの学校行事」 4年1・2組 国語「だれもがかかわり合えるように」 5年1組 国語「漢字の使い方と読み方」 2組 算数「面積の求め方を考えよう」 6年1組 算数「文字と式」 2組 理科「水溶液の性質」</p> <p>◎芸術鑑賞「パフォーマンスショー」</p>	<p>&lt;ほほえみ参観日&gt;</p> <p>◎第2校時 ひびきあい集会(人権集会)</p> <p>・各学年部の発表(自分たちの学年分が築き上げた宝物の発表を通して人権尊重の心を高め合う。)</p> <p>・ひびきあい標語の表彰(優秀賞) 【どうしたの そのひとことで つながるよ】 【ごめんよと すなおなきもち とどけよう】</p> <p>・講師 人権擁護委員さんのお話</p> <p>◎第3・4校時 各学級の授業公開(フリー参観)</p>				
成果及び課題	<p>&lt;成果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・PTA会員数約271名の中規模校であるが、期間中に家族学級・芸術鑑賞会や人権集会(ひびきあい集会)などを開催し、祖父母を含めて多くの保護者に学校へ来ていただいた。授業参観では祖父母参観を兼ねた学年もあり、児童と一緒に体験活動に熱心に取り組むことができ、学習を深めることができた。特に人権集会では、人権擁護委員さんの講話を通して、人権尊重の気風を高め、誰もが大切にされる学校づくりにつながった。</li><li>・保護者の感想の一部紹介 「学校での子どもたちの仲がよいのがひびきあい集会でよくわかりました。とてもよい学校だと思います。」</li><li>・芸術鑑賞会では、ダンスパフォーマンス、ロボットダンス、パントマイム等不思議なキャラクターたちによるバラエティ・パフォーマンスが披露され、次々と繰り広げられるダンスパフォーマンス、ロボットダンスなどでどの子どもも夢中になっていた。選ばれた代表児童によるパフォーマンスも上演され、祖父母を含め、保護者も興味深く楽しむことができた。保護者の感想では「ノリのよいパフォーマンスショーで、子どもも大人も飽きず楽しく鑑賞できました。家に帰ってからも、子どもからショーの話題が出てきて楽しかった様子が伝わってきました。」と祖父母・父母・児童が共に楽しむことができるよい機会となった。</li></ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者や地域の方々の願いや建設的な意見を共有し、組織的な対応ができるよう、信頼関係の更なる醸成と行事の内容の充実や改善を進めていく。</li></ul>				