平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	大垣市立多良小学校
実 施 期 間	平成25年11月 6日(水)~11月 9日(土)
実 施 概 要	①自由参観(授業・給食・朝の会帰りの会・掃除等の終日公開)
	②ふれあい活動(低学年:「むかしのあそび」で祖父母等と交流)
	③ホバークラフト講習(高学年: JAXA 宇宙教育リーダーによる講習の実施、親子で参加)
実 施 内 容	学習・取組の分野
	☑自然 □歴史 ☑文化 □産業 □その他
	公開の方法
	☑授業公開 □成果発表 ☑交流活動 ☑講演会等
	□地域行事等参加 □その他
来校者数	保護者 184人 計 189人
	地域関係者 5人 189八
実施 状況	1. 自由参観(11月6日 (水)~9日 (土))
	・授業、給食、掃除、朝の会・帰りの会、休み時間等の終日の自由参観として、PTAや
	祖父母、学校評議員に公開した。
	・参観者から感想や意見を聞くために、「感想記入用紙」を配置した。
	 2. ふれあい活動(11月9日(土)の5校時:低学年)
	・お手玉、独楽回し、羽根つき、だるま落とし、あやとり、折り紙などの「むかしのあそ
	び」を参加祖父母等と一緒に行ったり、教えてもらったりして、交流した。
	3. ホバークラフト (11月9日 (土) の5校時: 高学年)
	・JAXA 宇宙教育リーダーの方に来ていただき、教えていただいた。
	・身近なビニール袋や厚紙を使って、圧力を生かして動くホバークラフトを親子で製作し
	た。またブーメランが戻ってくる仕組み等の講習を聞き、ブーメランづくりにも挑戦し
	た。
成果及び課題	○「自由参観では、普段見ることができない時間を見ることができたのでよかった。先生の
	話をしっかり聞いて行動していた。以前できなかったこともスムーズにできるようになっ
	ており、集中力もだいぶついてきたのを感じ、本人がとても成長しているのを感じた。朝
	の会の様子など、家で子どもが話してくれることがとてもよく分かり、家庭での学校につ
	いての会話がいっそう増えると思った。来てよかった。」という感想が多かった。
	 ▼平日はなかなか仕事で授業参観ができないので、土曜日にも授業公開をしてほしいという
	意見があり、検討する。
	○「ふれあい参観は、昔ながらの遊びを、他の学年の子や親さんたちと一緒に楽しみながら
	取り組めてよかった。地域の知らない方に独楽の回し方を教えてもらったり、一緒にお手
	玉をしたりとふれあいがあり、とてもよかった。日頃はなかなか子どもと接する時間が少
	なく、今日は子どもの笑顔が見られて、一緒に過ごす時間がもててうれしかったです。子
	どももうれしそうでした。」
	○「高学年のホバークラフトでは、身近な材料で作れて、家でも楽しめるところがよかった。
	子どもたちが講師の先生の話をしっかり聞いて取り組んでいる姿を見て成長を感じた。家
	庭とは違う、しっかりした子どもの様子を感じることができ、とてもうれしい気持ちにな
	った。地域の方に講師をしていただくのは、とてもよかった。他にもいろいろ活躍されて
	いる方がいらっしゃるので、そういう方に来ていただけると、子どもたちも親しみをもつ
	ことができる。」