

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	大垣市立青墓小学校		
実 施 期 間	平成25年度11月1日(金)～11月18日(月)		
実 施 概 要	<p>①自分たちの住んでいる地域行事に積極的にかかわる活動</p> <ul style="list-style-type: none">・中山道赤坂宿まつりパレード(鼓笛隊)武者行列参加・絵画出品(3年)等 (地域行事参加11/3) <p>②自分たちの住んでいる地域について学ぶ「ふるさと学習」</p> <ul style="list-style-type: none">・青小まつり(地域の自然や史跡・民話を調べ紹介する学習発表会) (家族地域参観11/16)・静岡県三川小学校との交流(源朝長公の墓参等)(6年)(ウォークラリー11/18)		
実 施 内 容	<p>学習・取組の分野</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自然 <input checked="" type="checkbox"/>歴史 <input checked="" type="checkbox"/>文化 <input type="checkbox"/>産業 <input type="checkbox"/>その他</p> <p>公開の方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>授業公開 <input checked="" type="checkbox"/>成果発表 <input checked="" type="checkbox"/>交流活動 <input type="checkbox"/>講演会等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>地域行事等参加 <input type="checkbox"/>その他</p>		
来 校 者 数	保 護 者	732人	計 942人
	地 域 関 係 者	210人	
実 施 状 況	<ul style="list-style-type: none">・皇女和宮の降嫁を縁とした「中山道赤坂宿まつり」に、3年生が絵画を出品し、3、4年生の一部は武者行列に、鼓笛隊クラブがパレードに参加した。・全校で「青小まつり」を行い、地域の方や保護者を招いた。1・2年生は、生活科の学習で、地域で集めた秋の自然物を使ったおもちゃやゲームを作り、大会を開催した。前日には青墓幼稚園の子を招待して一緒に遊んだ。3年生は、地域に伝わる民話や伝承を調べ、劇や紙芝居などにして発表した。4年生は白玉椿の化身が長者の子孫に恩返しをする「白玉姫物語」、5年生は小栗判官と照手姫の青墓宿での物語「照手の井戸」、6年生は源朝長公が円興寺に葬られた縁の話「朝長と青墓の夜」を、音楽劇にして上演した。・地域に葬られている源朝長公の縁で、静岡県袋井市三川小学校の6年生と地域の方々が来校し、朝長公のお墓参りをして交流した。		
成 果 及 び 課 題	<ul style="list-style-type: none">・「中山道まつり」への参加は、保護者の協力を得て、地域に期待されて参加し、特に鼓笛クラブでは日頃の練習の成果を発表する場になった。また、3年生全員が絵画を出品し、地域の方に鑑賞していただくとともに、自主的に絵手紙や生花など作品を積極的に出品する児童の増加にもつながっている。・「青小まつり」は、学年の発達段階に応じた発表となっており、保護者のみならず地域の参観者にも好評で、「ふるさと学習」の集大成として価値付いている。特に今年度は、新聞で紹介されたことを知った地域以外の方の参観もあった。4・5・6年の音楽劇では、自分たちで新たな解釈と表現がなされ、伝えたい内容を明確にして演じたことにより、参観している地域の方から今までで最高だったと高い評価を得ることができた。・「三川小学校との交流」では地域の歴史を深く理解する上で、ぜひ継続して行ってほしいと地域からの要望が強い。・総合的な学習の時間だけで従来通りの「ふるさと学習」を進めることが難しくなってきた。より効果的で有意義な学習となるよう時間数の削減と教育課程の見直しを図りたい。		