

(別紙様式1)

## 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	大垣市立綾里小学校		
実 施 期 間	平成25年11月24日(日)		
実 施 概 要	○全校学習発表会「綾っ子フェスティバル」 ・地域との結び付きを中心とした学習活動の成果を各学年が内容・方法を工夫して発表した。 ・フィナーレで、児童・一般参観者が感想・意見を述べ合う場をもった。 ・会終了後、地域関係者・学校評議員から、意見を聞く会をもった。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	220人	計 250人
	地域関係者	30人	
実 施 状 況	体育館に於いて、学習発表会「綾っ子フェスティバル」を開催し、日頃の学習や学級で取り組んでいる特色ある活動の成果を発表した。学校評議員、地域来賓をはじめ、保護者、家族、卒業生の他、広く地域住民の参観があった。 ・3年 総合学習(ふるさと:あやさとの川)の発表 発表と歌「あやさとの川 みんなの川」 ・1年 生活科の学習の発表 発表と歌「あきを見つけたよ」 ・5年 総合学習(ふるさと:綾里の農業)の発表 劇「どうなる日本の食卓~これからの食糧生産を考える~II」 ・4年 総合学習(ふるさと:綾里の輪中)の発表 劇とプレゼン「輪中とともに生きる~私たちが守り伝える先人の知恵~」 ・2年 国語・音楽の時間の発表 音読劇と歌 「お手紙」 ・6年 音楽・体育・総合学習の発表 ステージ発表 「踊る!おどる!綾里祭りIII」 全校合唱「花は 咲く」 ・フィナーレ 感想交流(児童・評議員他)		
成果及び課題	○成果 ・「綾っ子フェスティバル」は、子どもから地域への情報発信の場として定着してきている。 ・観客の前で、精一杯発表することや進んで感想を発表することは、小規模校の児童にとって価値ある機会となっている。 ・フィナーレの地域関係者も含めた意見感想を述べ合う時間は、大人も子どもも一緒に「ふるさと」の特徴や今後のことについてふり返ったり考えたりする時間となった。 ●課題 ・保護者には、自分の子の姿だけでなく地域学習を大切にしている「フェスティバル」全体の参観(特に感想発表のある最後)を強く呼びかけていく必要がある。 ○参観者の反応・意見 ・ステージ発表は、大人が忘れていたこと思い出させてくれたり、考えさせたりしてくれる内容でとてもいい。 ・どの子ども元気で精一杯頑張っている様子がうかがえた。自分たちの住む地域を大切に発表した発表でとてもよい。6年生の発表は、地区センター祭りに来てほしいと思ったくらいだ。 ・子どもたちが元気で熱心に取り組む様子を見てうれしく思った。		