

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	瑞穂市立穂積北中学校		
実 施 期 間	平成25年10月30日(水)		
実 施 概 要	国立教育政策研究所「魅力ある学校づくり調査研究事業」成果発表会 ① 教職員対象の授業公開 ② 縦割合唱の披露 ③ 地域の方々への授業公開		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	40人	計 400人
	地域関係者	360人	
実 施 状 況	13:00～ 来校者受付 13:00～13:50 公開授業Ⅰ(授業参観) 14:05～14:55 公開授業Ⅱ(授業参観) 15:10～15:30 縦割り合唱披露 15:40～16:45 全体会(県教委・岐教事指導) 15:10～15:30 縦割り集団別合唱披露 ①赤団1組集団の合唱＝中庭の野外ステージ ②青団2組集団の合唱＝LL教室東、LL教室西 ③黄団3組集団の合唱＝ワークスペース、音楽室 ④緑団4組集団の合唱＝各教室		
成 果 及 び 課 題	(1) 公開授業について ・国立教育政策研究所の「魅力ある学校づくり調査研究事業」の指定を受け、不登校の未然防止に取り組んだ。生徒が主体的に取り組む授業づくりに取り組み、特に今年度は、単位時間の「ねらい、課題」を明確にした授業、「生徒が主体的に学習に向かう場」の設定、生徒が主体的な姿になるための「手だて」の工夫、を明確にして授業を設定してきた。 ・どの授業でも、生徒が主体的に取り組む姿が数多く見られ、「生徒が自ら進んで自分の考えを発表していた」と高い評価をしていただいた。 (2) 縦割り合唱披露について ・これまで、全校合唱を披露してきたが、今年度は、縦割り集団を活用して「学習のやり方」「宿泊研修で学んだこと」「合唱」について交流を図ってきたので、それを活用して縦割り集団ごとに合掌交流を行った。3年生が中心となって会を進行し、的確な指導を行う姿があった。		