

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	本巣市立土貴野小学校		
実 施 期 間	平成25年11月2日(土)		
実 施 概 要	家族参観(お弁当の日)と観劇会		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等  <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	160人	計 170人
	地域関係者	10人	
実 施 状 況	<p>(1) 各家庭で保護者と共にお弁当づくり(第1校時) 9:00までに集団登校 「家族でふれあいながら、お弁当作りを楽しむ。」 ・食材や調理方法の工夫が、健康につながることを知る。 ・いつも食事を作ってくれる人へ、感謝の心をもつ。 ・将来、自分で食事作りができるような力につなげる。</p> <p>(2) 授業参観(第2校時) 9:40~10:25 観劇会(第3~4校時) 10:45~12:25 劇団の作品を保護者や地域の方と一緒に鑑賞する。</p> <p>(3) お弁当タイム 12:25~13:00 各学級でお弁当を食べている児童の様子をPTA本部役員が参観する。</p>		
成果及び課題	<p>○「家族でふれあいながら、お弁当作りを楽しむ。」というねらいで「お弁当の日」を設定した。</p> <p>○保護者の感想として「初めての経験だったが、子どもなりに考えて卵焼きをつくったり、お弁当におかずを詰めたりしていた。」「次の日にもお手伝いをしてくれて、いっしょにお弁当を作ったことが生きていると感じた。」「1時間遅れで学校が始まったので、時間にもゆとりができ、子どもと楽しくお弁当作りができた。」「3人いるので大変と思っていたが、互いに見合いながら、協力して作っていた。食育だけでなく、自分で考えるということもできたので良かった。」という意見がほとんどであった。</p> <p>○課題として、お弁当を食べている子どもたちの参観を本部役員だけでなく、全保護者の方にも呼びかけると良かったという声があった。</p> <p>○観劇会では、故郷を舞台とした設定の中で「一つの命はやがて終わる。しかしそれは新しい命が生まれることである。」という主題が明確であり、どの子にも分かりやすく、家庭に帰っても話題にしやすかった。また、地域の方にも呼びかけたことで、家族以外の方も参観してくださった。</p>		