(別紙様式1) 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	瑞穂市立南小学校				
実 施 期 間	平成25年11月9日(土)				
実施概要	 【公表会・三世代ふれあい学級】 ① 全体会 ・合唱披露 ・学校の教育活動と研究のあゆみの説明 ② 授業参観 ・全学級授業公開 ③ 三世代ふれあい学級 ・保護者とともに昔遊びなどの体験活動を実施 				
実施内容	学習・取組の分野 □自然 □歴史 ■文化 □産業 □その他				
	公開の方法 ■授業公開 ■成果発表 ■交流活動 □講演会等 □地域行事等参加 □その他				
来 校 者 数	保 護 者 650人 計 686人				
	地域関係者 36人				
実施 状 況	(1)全体会 ・授業公開前の全体会の中で4・5・6年生が地域や保護者の方に合唱を 披露した。また、地域や保護者や地域の方に学校の教育活動について説明するとともに、研究のあゆみを紹介した。 (2)授業参観 ・本校では、『「わかる」から「できる」の実感がもてる授業づくり~すべての子どもが確かな学力を身に付けることをめめざして~』という研究主題を掲げ、「読み・書き・計算」といった基礎学力を高めるととも「題を掲げ、「読み・書き・計算」といった基礎学力を高めるとともに、基礎学習で培った知識・技能を土台とした教科の授業子どもを用開育成を図ることで主体的に学ぶ子どもをの実践を進めてきた。その取り組みを地域に公開するため、思考なり、との実施した。 (3)三世代ふれあい学級 ・PTAの教養委員が中心となって活動の企画・運営を行い、保護者としては1年「昔遊び」・2年「手作り遊び大会」・3年「紙書紙」をては1年「昔遊び」・2年「手作り遊び大会」・6年「絵手紙」を行った。				
成果及び課題	(1)全体会 南小学校の合唱を保護者や地域の方に披露しようと、高学年部で練習を重ね、当日は多くの方に本校の合唱を聴いていただくことができた。「ともされいな歌声だった」「迫力があった」など、多くの保護者からお褒めの言葉を頂いた。(2)公表会 2年間取り組んできた学習や研究の成果を、意欲的に取り組む子どもたちの姿として示すことができ、充実した公表会とすることができた。当日は、市内の学校をはじめとして多くの教育関係者、保護者、主任児童委員、学校評議員など地域の協力者の方々等に多数参観して頂くとともに、実践の成果を高く評価していただくことができた。また、東、市内の学校の特色ある教育活動を広く保護者や地域の方々に理解していただくよい機会となった。(3)三世代ふれめい学級 例年行っている本校の特色ある活動の一つであり、その準備や計画をPTA教養委員と学校側が等をPTA役員が行い、どの学年も楽して、和やかに活動を表している本校の特色との貴重な交流の場とすることができた。また、祖父母との貴重な交流の場とすることができた。 (3)年生の社会科の地域学習で調べた成果を授業参観で発表したり、三世代ふれあい学級で地域の伝統や特色について学習したり体験したりする活動を取り入れていくことも必要だと考える。				