

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	各務原市立各務小学校		
実施期間	11月11日(月)～11月30日(土)		
実施概要	「保護者といっしょにおにまん作り」(2年生) 「福祉施設での体験活動」(6年生) 「地域参観日」(全校) (1) 学習発表会(保護者や地域の方が参観) (2) 児童会活動の発表 (3) 地域の方への感謝の会 (4) 学級懇談会		
実施内容	学習・取組の分野 ■自然 ■歴史 ■文化 ■産業 ■その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 ■成果発表 ■交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来校者数	保護者	308人	計 350人
	地域関係者	42人	
実施状況	「保護者といっしょにおにまん作り」 ・2年生の児童が生活科の時間に育てたさつまいもを使って、保護者の方に教えてもらいながら、おにまんを作る。育て収穫する喜びを共有する中で、校区の自然のよさに親しむ。 「福祉施設での体験活動」 ・6年生児童が校区にある特別養護老人ホームに出かけ、施設見学をしたり、高齢者の方と交流したりする中で、高齢者福祉に関心をもつようにする。さらに、自分たちが住んでいる校区の将来像に関心をもち、地域住民としての意識を高める。 「地域参観日」 (1) 学習発表会(保護者や地域の方が参観) 〔特別支援学級〕…「ハンドベル演奏」 ・個人課題を決め、練習を続けて演奏できるようになった姿を発表する。 〔1年生〕…「できるようになったこと」 ・生活科の学習を中心として、入学してから今までの成長を発表する。 〔2年生〕…「器楽合奏」 ・個人で練習にした楽器での演奏を学年全体でそろえて、成長した姿を発表する。 〔3年生〕…「地域で学んだこと」 ・社会科を中心として地域の地形や産業の特色など学んだことを発表する。 〔4年生〕…「ごんぎつねの朗読劇」 ・動物と人間との関わり方を「ごんぎつね」を題材にして学び、地域の自然や生き物を大切にしようとする姿に成長したところを発表する。		

	<p>[5年生] …「米作りから学んだこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の田を借りて、児童が中心になりながら、地域の方に育て方を教えてもらって米を作っている。その過程や努力、地域の方との結びつきなどを発表する。 <p>[6年生] …「地域の歴史から学んだこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間を中心として、校区の歴史を各務原市の歴史と関連付けながら調べ、地域の歴史の特色を整理したことを発表する。 <p>(2) 児童会活動の発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会が中心となって取り組んでいる「あいさつ運動」や「朝のボランティア活動」などの様子を発表して、さらに全校児童に活動を広める。 <p>(3) 地域の方への感謝の会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の園長先生、学校評議員、民生児童委員、総合的な学習の講師などの方を招いて、感謝を伝える会を開催する。 <p>(4) 学級懇談会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級ごとに、2学期の成果と課題を説明し、学校が保護者や地域の方と連携して教育活動を推進していくことを確認する。
<p>成果及び課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の児童の実態を保護者だけでなく、地域の方にも知ってもらう機会となった。 ○ 本校の教育活動の特色を知らせ、理解していただく場となった。 ○ 学校と保護者と地域社会とが連携して、地域の児童を育てるという共通意識をもつきっかけとなった。 ● 学校の教育活動への地域の方の積極的な活用を図る。