

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	羽島市立桑原小学校																						
実 施 期 間	平成25年11月10日(日)																						
実 施 概 要	学校行事(地域ふれあい活動)「地域の名人に学ぶ会」 ・「生活科・総合的な学習の時間」の学習の一環として、地域の素材を用い、地域伝承の文化や産業を学ぶ。																						
実 施 内 容	学習・取組の分野 ■自然 □歴史 ■文化 ■産業 ■その他																						
	公開の方法 □授業公開 □成果発表 ■交流活動 □講演会等 □地域行事等参加 □その他																						
来 校 者 数	保 護 者	120人	計 184人																				
	地域関係者	64人																					
実 施 状 況	・学年の発達段階に応じた諸活動を通して、地域を誇りに感じ、生命を尊重したり、お世話してくださった方々を敬ったりする態度を養った。																						
	<table border="1"><thead><tr><th>年</th><th>活動名</th><th>指導者・協力者</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>牛と遊ぼう・つるリースを飾ろう</td><td>東海酪連・県酪連・県農政部・地域酪農家・中央家畜保健所・保護者・祖父母</td></tr><tr><td>2</td><td>牛と遊ぼう・ゲームフェスティバル</td><td>東海酪連・県酪連・県農政部・地域酪農家・中央家畜保健所・保護者・祖父母</td></tr><tr><td>3</td><td>ふるさと遊び(大根鉄砲)</td><td>町老人クラブ・保護者・祖父母</td></tr><tr><td>4</td><td>福祉体験をしよう 餅つきをしよう</td><td>市社会福祉協議会・美輝苑・町スポーツ愛好会・保護者・祖父母</td></tr><tr><td>5</td><td>五平餅をつくろう</td><td>町老人クラブ女性部・保護者・祖父母</td></tr><tr><td>6</td><td>しめ飾りを作ろう</td><td>町老人クラブ・青少年育成推進員・保護者・祖父母</td></tr></tbody></table>			年	活動名	指導者・協力者	1	牛と遊ぼう・つるリースを飾ろう	東海酪連・県酪連・県農政部・地域酪農家・中央家畜保健所・保護者・祖父母	2	牛と遊ぼう・ゲームフェスティバル	東海酪連・県酪連・県農政部・地域酪農家・中央家畜保健所・保護者・祖父母	3	ふるさと遊び(大根鉄砲)	町老人クラブ・保護者・祖父母	4	福祉体験をしよう 餅つきをしよう	市社会福祉協議会・美輝苑・町スポーツ愛好会・保護者・祖父母	5	五平餅をつくろう	町老人クラブ女性部・保護者・祖父母	6	しめ飾りを作ろう
年	活動名	指導者・協力者																					
1	牛と遊ぼう・つるリースを飾ろう	東海酪連・県酪連・県農政部・地域酪農家・中央家畜保健所・保護者・祖父母																					
2	牛と遊ぼう・ゲームフェスティバル	東海酪連・県酪連・県農政部・地域酪農家・中央家畜保健所・保護者・祖父母																					
3	ふるさと遊び(大根鉄砲)	町老人クラブ・保護者・祖父母																					
4	福祉体験をしよう 餅つきをしよう	市社会福祉協議会・美輝苑・町スポーツ愛好会・保護者・祖父母																					
5	五平餅をつくろう	町老人クラブ女性部・保護者・祖父母																					
6	しめ飾りを作ろう	町老人クラブ・青少年育成推進員・保護者・祖父母																					
成果及び課題	【成果】 ○地域の方々を学校教育の指導者としてお招き、体験学習をしたことで、児童は体験や交流を深めることができた。 【課題】 ○名人さんに教えていただき、最後までやりきることができない児童がいた。活動の願いを共有し、指導を進めていきたい。 ＜保護者・地域の方の声より＞ <ul style="list-style-type: none">・よい活動で、桑原の産業や文化を知り、視野が広がると思う。・地域の方と触れ合う機会が多く恵まれていると感じた。・地域の方と触れ合える貴重な場だと思う。・地域の方と一緒にできるのは桑原らしい活動でよかった。・様々な年代層と触れ合ってコミュニケーション力が養っていただければいい。・子どもや親にとっても有意義な一日だった。・昔の人の知恵を学ぶことができた。・どの子どもも活動を通し学んだことが多いと思う。・集中するところは集中し、活動に積極的に行動できていた。・子どもの成長ぶりを感ずることができた。																						