

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	羽島市立中島小学校		
実 施 期 間	平成25年11月16日(土)		
実 施 概 要	「ふれあいの日」家族参観 ・ふれあい活動(地域の方から学ぶ・保護者とともに製作活動・保護者とともに運動・保護者とともに学ぶ会) ・授業参観(教科と道徳)		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	のべ 302人	計 341人
	地域関係者	37人	
実 施 状 況	〔ふれあい活動〕 ・地域の方を講師として招いた以下の活動を実施し、親子で共に活動した。 親子体操(1年)、親子で廃材を使ったおもちゃづくり(2年)、 円空仏づくり(3年)、点字に挑戦(4年)、しめ縄作り(5年) ・6年生は、「国際理解」の学習のひとつとして、JICAの方を招いて親子で学ぶ会を実施した。 〔授業参観〕 ・2学期の学習の様子(教科と道徳)を保護者や地域の方に参観していただき、学校の教育活動に対する理解を深めていただいた。		
成果及び課題	<p>&lt;成果&gt;</p> <p>◇ふれあい活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域講師の招聘や地域の方の参加において、児童の様子や教師の動き、活動内容等を見ていただく中で、地域の方の学校に対する理解が深まった。また、保護者にとっても地域で活躍する人々を知る場となり、自分たちが住む「中島」に対する理解に繋がった。</li><li>・家族や地域の方など人とのかかわり、ふれあいを大切に活動を通して、家族や地域の方の生き方や思い、温かさにふれ、その人の生き方を学んだり、家族や地域の方に支えられていることを感じたりすることができた。</li></ul> <p>◇授業参観</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教科の授業の他に道徳の授業の公開によって、児童の思いや考えを知る機会となり、家庭で道徳の授業について話し合う機会を持つことができた。</li><li>・2学期の学習の成果として聞き方・話し方の成長した児童の姿を見ていただいたことで基盤となる教育活動の改善に生かす意見をいただくことができた。</li><li>・活動や授業の内容について、文書を配布したり、ホームページに掲載したりして多くの方に知っていただくことができた。</li><li>・保護者や学校関係者評価委員会の方を含めた地域の方の意見を積極的に聴取し、学校の運営の改善に生かす意見をいただけた。</li></ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ふれあい活動の内容として活動の時間を多くとるのではなく、ふるさとへの誇りと愛着を育む内容になるように講師の方の思いや願いを語る場を効果的に位置付けるように工夫する。</li></ul>		