

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	羽島市立堀津小学校		
実 施 期 間	平成25年11月9日(土)		
実 施 概 要	①地域の名人に学ぶ ②草木染め体験をする ③手話、点字を学ぶ ④環境について考える ⑤JICAの方の話を聞く		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	141人	計 167人
	地域関係者	26人	
実 施 状 況	<p>[むかしのあそびコース] (1・2年生)</p> <ul style="list-style-type: none">・あやとり・おはじき・お手玉・かんぼっくり・こままわしの5コースに別れて、老人会の方を中心に昔の遊びを教えていただいた。丁寧な指導をいただき、できるようになった子が多く、みな喜んでいた。 <p>[草木染コース] (3年生)</p> <ul style="list-style-type: none">・地域の方から、タマネギの皮やセイタカアワダチソウ等を使った草木染を教えてもらい、独自の模様・色の草木染めハンカチを作ることができた。思ったよりきれいにできたことで、子どもたちは満足していた。 <p>[手話コース] (4年生)</p> <ul style="list-style-type: none">・手話の会の方から、手話の必要な方についての話やボランティア活動についての話を聞いた後、手話を使いコミュニケーションをとる体験を行った。歌の歌詞を手話で表現する活動は親子で楽しむことができた。 <p>[点字コース] (4年生)</p> <ul style="list-style-type: none">・点訳サークルの方から、点字の必要な方についての話を聞いた後、点字の規則性について学ぶとともに、点字器を使って点字を作成する活動を行った。身近な製品に使われている点字も読めるようになった。 <p>[水の浄化コース] (5年生)</p> <ul style="list-style-type: none">・日東工業の方から、排水を浄化するために、どのような仕組みや工夫があるのかについて学んだ。その後、一人一人ペットボトルを使って、汚れた水が次第に浄化されていくことを体験から学ぶことができた。 <p>[国際理解コース] (6年生)</p> <ul style="list-style-type: none">・JICAのメンバーとして海外で活動された方から、現地の子どもたちの暮らしや世界の現状についての話を聞いた。世界の人々の暮らしの問題点や現況について考え、自分たちの暮らしを見つめ直した。		

成果及び課題

- ・ 地域の方から、昔から培われてきた知恵や工夫を学ぶことができた。また、外国の方の暮らしぶりや子どもたちの環境、手話・点字の方法も学ぶことができ、人・思いやりを大切にする心を育むことができた。
- ・ 手作り作業や楽しい体験活動を行うことにより、作る喜びや工夫する喜び、共に活動する喜び等を味わうことができた。できあがった作品を大切に持ち帰る姿が多く見られた。
- ・ 地域の方と子どもとのふれあいが中心ではあるが、保護者の方も一緒に活動に参加する姿も多くみられ、子ども、保護者、地域の方が一体となって共に学ぶ場とすることができた。子どもたちは、普段体験できない活動ができて満足できたし、地域の方も保護者の方も、子どもとのふれあいの時間がもてたことを大変喜んでみえた。