

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	羽島市立足近小学校		
実 施 期 間	平成25年11月21日(木)～11月24日(日)		
実 施 概 要	<ul style="list-style-type: none">・21日・22日は、フリー参観として授業や校内掲示・クラブ作品やクラブ掲示を地域・保護者の方に公開・24日は本校を会場とした町文化祭にて、各学年の音楽発表やクラブ発表をし、地域行事へ参加		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 (園) 者 数	保 護 者	約150人	計 約350人
	地域関係者	約200人	
実 施 状 況	<ol style="list-style-type: none">1 授業公開 (フリー参観) 21～22日 各教室<ul style="list-style-type: none">・ふだんの授業の学び合う姿や、なかよしタイム (業間) の縦割り活動の取り組み、黙々掃除の時間も公開した。2 家庭教育学級 21日 5・6時間目 1年生児童とその保護者対象<ul style="list-style-type: none">・講師を招聘して、「葉っぱでアート」と題した親子活動をした。秋の色づいた落ち葉を利用し、親子で一つの作品をつくって楽しんだ。3 縦割りゲーム集会 21日 4時間目 各教室<ul style="list-style-type: none">・児童会が企画、運営したゲーム集会を公開した。縦割り班ごとに考えたゲームを上学年と下学年のペアでまわって一緒に体験したり、自分たちのゲームを他の班に体験してもらえるように班の全員で協力して運営したりした。4 縦割りお弁当タイム 21日 昼食時 各教室<ul style="list-style-type: none">・縦割り班の仲間と一緒に、縦割り教室で仲良くお弁当を食べた。5 俳句の会 22日 1・2時間目 3年生児童対象<ul style="list-style-type: none">・地域講師の方を招聘して、俳句のきまりや作り方などを教えていただき、創作活動をした。最後に発表会をして感想を交流した。6 合唱祭 22日 5時間目 体育館<ul style="list-style-type: none">・学年が取り組んできた合唱、合奏等の成果を発表した。その後、講師の先生の講評をいただいた。7 足近町文化祭 24日 体育館・教室<ul style="list-style-type: none">・教育週間の中心行事は、保護者をはじめ多くの地域の方々が参加される足近町文化祭である。そこに全校児童が参加して、午前中は全校合唱とクラブ発表、各学年の音楽発表をした。午後からは地域団体の演芸を見て、その後の地区別演芸の中で児童が発表し、茶道クラブの呈茶を行ったり、クラブの作品展示を行ったりした。		

成果及び課題

- 授業参観の意見や感想は次のような内容であった。本校の教育活動を知っていただくよい機会となった。
 - ・子どもたちがとても楽しそうに授業を受けていた。友達の話をしっかり聞くことができて感心した。
 - ・ゲーム集会で楽しそうにゲームをする姿や、頑張って係をやる姿はとてもよかった。
 - ・子どもたちがきちんと掃除をしており、学校全体も落ち着いていることを感じて安心した。来校してよかったと思った。
 - ・俳句の会を、新鮮な気持ちで見ることが出できてよかった。
- 足近町文化祭と連携して学校の発表の場を設けていることで、各学年の合唱や全校での合唱、クラブの発表などを通して、地域の多くの方に本校の教育活動の成果を発信することができた。また、子どもたちにとっても、地域の方の作品展示や芸能を見たり参加したりすることで、地域の活動を知るよい機会となり、地域の一員としての自覚を高めることができた。
- 昨年度まで、文化祭だけで発表していた各学年の合唱を、別日に合唱祭としてフリー参観日にも発表したことで、人の出入りが少ない落ち着いた雰囲気の中で、練習の成果を出しきることができた。
- △フリー参観日は地域の方にも広く参加を呼びかけ、普段の子どもたちの様子を見ていただく機会としている。周知の仕方を工夫したい。