

(別紙様式1)

## 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜市立藍川小学校		
実 施 期 間	平成25年10月29日(火)～11月9日(土)		
実 施 概 要	(1) 「小中交流活動」(挨拶運動、教職員交流会)10/29(火)～31(木) (2) 「教育の日」11/9(土) ① <input type="checkbox"/> 全校集会『地域の方々への感謝の会』 ② <input type="checkbox"/> 児童集会『藍川ふれあいカーニバル』		
実 施 内 容	学習・取組の分野 ■自然    ■歴史    ■文化    ■産業    □その他		
	公開の方法 ■授業公開    ■成果発表    ■交流活動    □講演会等 □地域行事等参加    □その他		
来 校 者 数	保 護 者	約200人	計 約260人
	地域関係者	約60人	
実 施 状 況	(1) 小中交流活動(挨拶運動、教職員交流会) ・10/31日(木)…『小中交流会』(小学校授業公開⇔中学校職員参観、研究会) ・10/29日(火)～31(木)…『小中合同挨拶運動』(児童会・生徒会) (2) 「教育の日」11/9(土) ① 8:30～9:00 全校集会『地域の方々への感謝の会』 (見守り隊・クラブ指導者等の地域ボランティアの紹介とお礼の会) ・教務主任の進行で生徒指導主事が地域の方々を紹介 ・全校合唱 ・校長挨拶 及び 児童代表による「お礼の言葉」 ・4年生による「連合音楽会で発表した演奏」(感謝の気持ちを表明) ②9:10～11:00 児童集会『藍川ふれあいカーニバル』 (なかよし活動の縦割り班による校内ふるさとオリエンテーリング) ・各学級のコーナー12カ所を設置した。 ・1年:自然、2年:遊び、3年:地域、4年:福祉・世界遺産、5年:野外学習、6年:歴史・文化をテーマにしたゲームやクイズによる「コーナー」を考えて、縦割り班や参観者に楽しんでもらった。 ・学級のコーナーをお世話する子と縦割り班で校内を回る子に分かれ、前後半での交代制で学習成果を発表したり楽しんだりした		
成 果 及 び 課 題	○ 一小一中の校区であり、校舎も隣接しているという好条件を生かし、小中合同での「あいさつ運動」を行い、「あいさつ」の良さを共に実感できた。さらに、「あいさつ運動」を小中学校が起点となって校区全体に発信していくことをめざしたい。 ○ 教科や「総合的な学習の時間」の成果をまとめ、他学年の児童や家族・地域の皆さんに発表する機会となり、自信を深めることが出来た。また、「小学生と一緒に楽しい時間を過ごすことが出来た」と地域の方々の喜びの声を多く聞くことができた。 ○ 小学校の授業を中学校職員が参観し、来年度から実施していく小中一貫教育を見据えての話し合いの中で、「どんな子どもに育てるのか」「どんな力をつけるのか」を確認することができた。 ○ 縦割り班の異学年による交流を、楽しく仲よく活動することができた。 ▲ 多くの保護者のオリエンテーリング参加をねらい、各家庭にもオリエンテーリングカードを配布したが、昨年度より多くの参加があったが、まだまだ充分と言えない。事前の宣伝を強化したい。		