## (別紙様式1) 平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	岐阜市立鶉小学校
実施期間	平成25年11月16日(土)
実施概要	・総合的な学習・1年生2年生の生活科で、1学期から学んできたことの発表会 ・家族参観 ・生活科の内容とかかわらせた家族とのふれあい体験
実施内容	学習・取組の分野 ■自然 ■歴史 ■文化 ■産業 □その他
	公開の方法 ■授業公開 ■成果発表 ■交流活動 □講演会 □地域行事等参加 □その他
来校者数	保護者 600人 計 620人
	地域関係者 20人
実施 状 況	1年生・・・自分たちで考えた遊び(秋見つけを生かして) 2年生・・・自分たちで考えた遊び(秋見つけを生かして) 遊び紹介 3年生・・・鶉地域の自慢をしよう 4年生・・・福祉についす体験、点字コーナー 5年生・・・地域での職場体験から学んだこと(プレゼン) 6年生・・・地域での職場体験から学んだこと(プレゼン) ・総合的な学習と生活科で、各学年が上記のテーマで1学期から あり組んできた。鶉小学校では、窓内の時間を「つてと あり組んできた。生活科では、これまでに校区内のよっと ちえて取り組んできた。生活科では、これまでに校区内の などに地域探検としてからまた、このう などに地域探検としてかただいて学んだりである。 ・当日は土曜日ということもあって、保護者や祖父母だけった。 もあり、韓タイムは子どもあって、保護者や祖父母だけった。 ・当日は、中学生のお姉と生達も会加してくださり、と ・また、地域の先生達も会となっている。 ・異では、中学生のお様ととなっている。 ・発表しても、一学年に表して、また。 ・発表しても、一学年に表して、また。 ・発表して、一学年に表して、また。 ・発表して、一学年に表して、また。 ・発表して、一学年に表して、また。 ・発表して、一学年に表して、また。 ・発表して、また。 ・発表して、一学年に表して、また。 ・発表して、また。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
成果及び課題	発表するという普段の授業ではない形をとり、子どもたちもいい緊張感のもと、練習の成果を発揮することができた。  ○例年、この行事を楽しみに来られる保護者の方や祖父母の方たちがみえる。自分の子どもだけでなく、鶉小学校のこどもたち(異学年)を見ることができるのでおもしろいと評判である。土曜日に行うので、多くの保護者に参加していただける。特に1・2年生は、保護者と一緒になって参加できるので、子どもにも楽しくて思い出に残る行事であった。