

(別紙様式1)

平成25年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜市立常磐小学校		
実 施 期 間	平成25年11月2日(土)		
実 施 概 要	授業参観と「学校と地域の夢づくり・ふれあい事業」の一環である全校行事「ときわふれあい」を実施する。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	400人	計 450人
	地域関係者	50人	
実 施 状 況	1 フリー参観(2校時 10:30~11:15) <input type="checkbox"/> 全学年・全学級授業公開 <input type="checkbox"/> 確かな学力を育てる教科等の授業 <input type="checkbox"/> 家族・地域参観とし、保護者をはじめ祖父母等の参観に加えて、地域の方の参観を実施 2 第18回「ときわふれあい」(13:00~15:30) <input type="checkbox"/> 青少年育成市民会議・公民館サークル・老人クラブ等、地域の諸団体・祖父母・PTAの協力を得て、第18回「ときわふれあい」を実施 <input type="checkbox"/> 児童391人(289世帯)が学年毎に分かれて活動し、家族や地域の方々とのふれあい体験活動を実施 1年 昔の遊び 2年 絵手紙・将棋遊び 3年 竹箸作り・鉛筆削り 4年 大正琴の演奏 5年 縄ない・リース作り 6年 餅つき・丸餅作り		
成果及び課題	<ul style="list-style-type: none">○ 登校時刻を1時間遅くし、PTA主催「子どもが作るお弁当の日」と位置付け、レシピを考えて買い物をし、当日朝、5・6年児童及び1~4年の希望児童は、「昼食のお弁当」を自分で作った。児童・保護者からも好評で、来年度(4年目)も継続して取り組んでいく。○ 児童は、保護者や地域の方々との温かい雰囲気の中で、自然に楽しくふれあい、活動している。○ 普段、学校に出向くことができない家族(祖父母・父親・兄弟)からも、年2回の「休日の参観日は有難い。」とのご意見が多い。○ 「ときわふれあい」は、学校と地域の夢づくり・ふれあい事業として、学校と青少年育成市民会議・PTAが共催して、計画段階から3者が協力して進めることができた。○ 各学年とも、特別講師の方総勢44人から教えていただいた。 1年の「昔の遊び」は、8つのコーナーを順番に回り、優しく教えていただき、楽しく遊ぶことができた。2年の「絵手紙」は、実演を交えた丁寧な説明があり、上手に柿やお気に入りの物を描くことができた。3年の「竹箸作り・鉛筆削り」は、事前に講師の方が児童分の小刀の研磨・竹の準備をしていただいだけ、家族と一緒に、けがもなく安全に活動できた。4年の「大正琴」は、「ちょうちょう」の曲が譜面を見ながら演奏できるようになった。家族も一緒に挑戦した。5年の「縄ない」は、事前の「わら打ち」も指導いただいだけ、親子で悪戦苦闘しながら「縄ない」に挑戦し、リース飾りができた。6年の餅つきは、JA・地域の方の支援を得て田植え・稲刈りをして収穫したもので、田んぼの多い常磐地区でも、臼と杵を使用した餅つきを経験している児童は1割程度で、貴重な体験活動の一つになっている。○ 特別講師の方からは、「子どもたちの笑顔が何より嬉しいです。」「来年度も、楽しい一時を過ごすことができることを楽しみにしています。」と、喜んでいただいだけた。● 特別講師については、1・5年は、老人クラブより最低各6人の割当をお願いしている。3年は、鷺山絵手紙サークルから4人来ていただいている。活動内容の見直し及び新しい講師の確保が急務である。		