

「発達障がいの理解と小学校における具体的な支援の在り方」

| | |
|--|----|
| ＜目次＞ | |
| はじめに | 2 |
| 研究目的 | 3 |
| 研究内容（1）発達障がいの理解と支援の方法 | 3 |
| ○発達障がいについて | 4 |
| ○通常学級における特別支援教育とは | 9 |
| ○ユニバーサルデザインを意識した授業・学級経営 | 11 |
| ○心理検査（WISC-IVについて） | 12 |
| ○検査結果報告書の書き方 | 13 |
| ○教育相談（SST）への参加 | 19 |
| 研究内容（2）発達障がいの子どもを支える通級指導教室・通常学級・学校体制の在り方 | 20 |
| ○学校訪問・発達障害支援センターのぞみ訪問 | 21 |
| ・高山市立東小学校 | 22 |
| ・大垣市立興文小学校 | 26 |
| ・多治見市立養正小学校 | 29 |
| ・岐阜大学附属小学校 | 32 |
| ・恵那市立大井小学校 | 35 |
| ・美濃加茂市立古井小学校 | 37 |
| ・各務原市立蘇原第一小学校 | 40 |
| ○通級指導教室の一時間の学習の流れ | 43 |
| ○通級指導教室の役割 | 44 |
| ○家庭との連携について（保護者アンケートの実施） | 45 |
| ・アンケート内容 | 45 |
| ・アンケートの結果報告 | 46 |
| 研修成果の普及・還元について | 51 |
| 参考文献 | |
| おわりに | 52 |