

# 目次

1. はじめに	3
(1) 研究題目の設定理由	4
① 学習指導要領改訂(H20)より	4
② 本校の子どもの実態より	5
③ 願う子どもの姿より	6
(2) 研究仮説・手だて・目的	7
2. 「表現」について	8
(1) 学習指導要領解説(H20)で求められる表現活動	8
① 算数的活動, 数学的活動からみる「表現活動」	8
② 算数的活動, 数学的活動を取り入れることによる授業の改善	8
③ 算数的活動, 数学的活動の指導に当たっての配慮事項	9
(2) 算数の教科書の「表現」に関わる記述の比較検討	10
① 問題解決の方法	10
② ノートの使い方	14
③ 学習感想の書き方	16
(3) 先行研究の文献・資料から学ぶ	17
① 「着想」や「事実・手続き」, 「根拠」	17
② 「数学的な考え方のキーワード」	18
3. 「表現力」を伸ばす手だて	19
(1) 子どもの実態に応じた「表現力」を伸ばす手だて	19
① アンケート結果から考えられること	19
② 相関関係から考えられること	24
③ 交流で表現力を伸ばすためのノート指導	30
(2) 「表現力」を伸ばす授業の坂本小モデル	31
① モデル作成の意図と役割	31
② 「表現力」を伸ばす「算数の学び方」	31
③ 「表現力」を伸ばす「ノートへの記述」	34
④ 「表現力」を伸ばす「教師の指導・援助」	36
4. 坂本小モデルによる授業実践	40
(1) 10月上旬の実践	40
① 坂本小モデルとの関わり	40
② 本時の展開	40
③ 授業記録	42
④ 成果と課題	46
⑤ 2次実践に向けて	46
(2) 12月上旬の実践(全校研究会にて)	47
① 坂本小モデルとの関わり	47
② 本時の展開	47
③ 授業記録	49
④ 研究会の記録	56
⑤ 成果と課題	58
⑥ 子どもの「表現力」の変容	58

5. 研究内容の還元 .....	64
(1) 坂本小学校への還元	
① 授業の坂本小モデルの提案	
② 担任学級での授業の改善	
③ 子どもの「表現力」の変容	
④ 全校研究会にて授業提案	
(2) 中津川市教育研究会算数部会への還元	
① 実践・研修レポートの資料提案	
② 授業モデルの提案	
(3) 研究協力校への還元	
① 実践・研修レポートの資料提案	
② 授業モデルの提案	
③ 来年度の「岐阜聖徳学園大学 教育実践科学研究センター 紀要」への投稿	
6. おわりに .....	65
7. 参考文献・資料 .....	65