

## 目次

はじめに	1
研究構想図	2~3
<b>研究内容 1, 不登校の現状と対応</b>	
① 不登校の現状	4~5
② 不登校問題の理解	6~12
③ 不登校の要因	13~14
④ 不登校児童・生徒への対応	15~16
<b>研究内容 2, 教育相談についての基本的な内容の理解</b>	
① 教育相談とは	17~18
② 学校における教育相談 (問題解決的教育相談、予防的教育相談、開発的教育相談)	19~21
③ 教育相談の進め方	22~23
④ カウンセリングについて	24~27
⑤ カウンセリングの技法による児童生徒理解の方法	28~33
⑥ 児童生徒の発達段階における理解について	34~37
⑦ 発達障害について	38~48
<b>研究内容 3, 人間関係づくりを育み、自己肯定感や 満足感が得られるエクササイズ</b>	
① 構成的・グループエンカウンター (SGE)	49~52
② ソーシャルスキルトレーニング	53~56
③ アサーション	57~63
<b>研究内容 4, 不登校・相談室登校の生徒に対するパーソナルアプローチ からユニバーサルアプローチへ</b>	
① 本校の相談室経営について	64~69
② 段階的アプローチについて	70~77
③ 校内におけるチーム支援体制づくり	78~85
④ 生徒理解を深める教育相談のプロセス	86~89
⑤ 関係機関との連携	90~94
⑥ 分かる授業づくり	95~99
⑦ 人と人との関係づくり	100~101
成果と課題	102
参考文献	103
おわりに	104